

Қазақ тілі Түсінік хат

«Қазақ тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (12-қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 4 сыныптарға арналған «Қазақ тілі» оқу пәнінің мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі – білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарына басымдық беру

«Қазақ тілі» пәнін оқытуда мынадай педагогикалық тәсілдемелер мен технологияларды қолдануға болады: 1 73 оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесі – әрекеттік тәсілдеме (сөйлеу әрекетінің түрлері бойынша дамыту); дамыта оқыту технологиясы (білім алушылар оқу әрекетінің жүйесін игереді, өзінің іс-әрекетін жоспарлауды және оны басқаруды үйренеді); зерттеушілік тәсілдеме (білім алушылар «нені білемін?, нені білгім келеді?, нені үйрендім?» тұрғысынан өз әрекетін талдауға үйренеді); саралап оқыту технологиясы (білім алушыларды қабілетіне, мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай оқыту міндетін қою); жүйелі-әрекеттік тәсілдеме (білім алушы білімді дайын күйінде алмай, оны өзі өндіруден, өз оқу әрекетінің мазмұны мен түрлерін ұғынудан, оның ережелер жүйесін түсіну мен қабылдаудан, жетілдіруге белсенді қатысудан тұрады).

Тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, орфографиялық құбылыстары мен фактілері өзара байланыста оқытылады және олар білім алушылардың сөйлеу практикасында қолдануға бағытталады.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі

Жазба жұмыстарының түрлері	4 - сынып
Сөздік диктант	12 – 15 сөз
Диктант	55 – 70 сөз
Көшіру	55 – 70 сөз
Мазмұндама	80 – 100 сөз
Шығарма	55 – 70 сөз

Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) әр бөлімді қайталау мақсатында берілген сағат есебінен өткізу қарастырылады. Бөлім бойынша жиынтық бағалауды ұйымдастыруда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріліп (мысалы, тыңдалым және жазылым; оқылым және жазылым), жазылым дағдысын дамытуға бағытталған жазба жұмысының бір түрін қарастыру ұсынылады.

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр тоқсанда
	2	2	2	2	1

4-сыныпқа «Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 4 сағат, оқу жылына 144 сағатты құрайды.

Реттік №	Сабақ №	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқыту мақсаттары	С/с	Мерзімі	Түзетулер
1	1	1 – Бөлім «Менің Отаным - Қазақстан» I – тоқсан.	<i>Тіл және сөйлеу</i> <i>1-5 жаттығу</i> <i>4-6 бет</i>	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	01.09	
2	2		<i>Ауызша және жазбаша сөйлеу.</i> <i>6-10 жаттығу</i> <i>7-8 бет</i>	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	05.09	
3	3		<i>Монолог құрай аламын.</i> <i>11-12 жаттығу</i> <i>9-11 бет</i>	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	06.09	
4	4		<i>Сөйлеу мәдениеті</i> <i>15-17 жаттығу</i> <i>11-12 бет</i>	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	07.09	
5	5		<i>Сөйлеу мәдениеті</i> <i>18-19 жаттығу</i> <i>13-14 бет</i>	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	08.09	
6	6		<i>Фонетика әлеміне саяхат</i> <i>25-29 жаттығу</i> <i>17-19 бет</i>	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	12.09	
7	7		<i>Фонетика әлеміне саяхат</i> <i>30-33 жаттығу</i> <i>20-21 бет</i>	4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	13.09	
8	8		<i>Буын үндестігі</i> <i>34-37 жаттығу</i>	4.2.3.1- мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	14.09	

			22-24 бет	4.1.7.1-сөз ішіндегі және сөз бен сөз арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту			
9	9		Буын үндестігі 38-41 Жаттығу 24-26 бет	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу 4.4.1.2 - сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	1	15.09	
10	10		Дыбыс үндестігі 42-45 жаттығу 26-29 бет	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	1	19.09	
11	11		Дыбыс үндестігі 46-50 жаттығу 29-30 бет	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	20.09	
12	12		Қорытынды бақылау Мазмұндама Құлын	4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	21.09	
13	13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-5 жаттығу 30-32 бет БЖБ №1	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	1	22.09	
14	14		Біздің жобамыз. Фонетика әлеміне саяхат 1-4 жаттығу. 32-34 бет	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	1	26.09	
15	15	2 – бөлім: Құндылық- тар	Мәтін туралы не білемін? 1-4 жаттығу 35-36 бет	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	27.09	

16	16		<i>Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой. 5-9 жаттығу 37-39 бет</i>	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	28.09	
17	17		<i>Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой. 10-14 жаттығу 40-41 бет</i>	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	29.09	
18	18		<i>Мәтін және оның құрылымы. 15-16 жаттығу 42- бет</i>	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	03.10	
19	19		<i>Мәтін және оның түрлері. 19-20 жаттығу 44- бет</i>	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	04.10	
20	20		<i>Мәтін және оның түрлері. 21-22 жаттығу 45- бет</i>	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	05.10	
21	21		<i>Мәтін түрлері. 23-24 жаттығу 46-49бет</i>	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау; 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	06.10	
22	22		<i>Мәтін түрлері. 25-27 жаттығу 47-48бет</i>	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау; 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	10.10	
23	23		<i>Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері 28-32 жаттығу 49-51 бет</i>	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу;	1	11.10	
24	24		<i>Пайымдау мәтіннің</i>	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және	1	12.10	

			<i>мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері 33-36 жаттығу 52-54 бет</i>	олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу;			
25	25		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</i>	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу;	1	13.10	
26	26		<i>Синтаксис әлеміне саяхат 37-39 жаттығу 54-56 бет40-32 жаттығу 56-57 бет</i>	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау	1	17.10	
27	27		<i>Сөз тіркесі. 43-47 жаттығу 57-59 бет</i>	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	18.10	
28	28		<i>Сөз тіркесі. 48-53 жаттығу 59-60 бет</i>	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	19.10	
29	29		<i>Жай және құрмалас сөйлем. 54-58 жаттығу 61-63 бет</i>	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	20.10	
30	30		<i>Жай және құрмалас сөйлем. 59-63 жаттығу 63-65 бет</i>	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	20.10	
31	31		<i>Жай және құрмалас сөйлем. 64-68 жаттығу 65-67 бет</i> БЖБ№2	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	24.10	
32	32		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1 -5 жаттығу. 67-69 бет</i>	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	25.10	

33	33		ТЖБ №1	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.2 - сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	1	26.10	
34	34		Біздің жобамыз 69-70 бет	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау; 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	27.10	
				II-тоқсан			
35	1	3 – бөлім: Мәдени мұра. Мәдени мұра дегені міз не?	Сөйлем мүшелері. 1-6 жаттығу. 7-11-жаттығу 72-76 бет	4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау	1	07.11	

36	2		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері. 12-16 жаттығу 76-80 бет	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу	1	08.11	
37	3		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері. 76-78бет	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	09.11	
38	4		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері. 79-80 бет 17-21 жаттығу	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	10.11	
39	5		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 22-26 жаттығу. 81-83 бет	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	14.11	
40	6		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	15.11	

			27-30 жаттығу. 83-85 бет	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау			
41	7		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 31-34 жаттығу. 85-87 жаттығу.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	16.11	
42	8		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 35-39 жаттығу. 87-89 бет	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	17.11	
43	9		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 40-44 жаттығу. 89-91 бет	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	21.11	
44	10		Мақала жаза аламын. 46-50 жаттығу 91-93 бет	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	22.11	
45	11		Мақала жаза аламын. 51-53 жаттығу. 93-95 бет	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	23.11	
46	12		Қорытынды бақылау Мазмұндама Батыр қыз	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	24.11	
47	13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-4 жаттығу. 96-98 бет	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	28.11	
48	14		Біздің жобамыз. Тест тапсырмаларының түрлері. 98-99 бет	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	29.11	
49	15		Нәтиже сабақ Бақылау диктанты Тәуелсіз елдің ұланымыз	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1	30.11	
50	16		Нәтиже сабақ БЖБ № 3	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	01.12	

				4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;			
51	17	4 – бөлім: Мамандықтар әлемі.	<i>Сөз және оның мағынасы. 1-6 жаттығу. 101-103 бет</i>	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.2.1-тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	05.12	
52	18		<i>Тұрақты сөз тіркестері. 7-12 жаттығу. 103- 105 бет</i>	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. 4.2.2.1-тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	06.12	
53	19		<i>Тұрақты сөз тіркестері. 13-18 жаттығу. 106-107 бет</i>	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. 4.2.2.1-тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	07.12	
54	20		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</i>	4.2.2.1-тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	08.12	
55	21		<i>Күрделі сөз. 19-23 жаттығу. 108-110 бет</i>	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	12.12	
56	22		<i>Біріккен сөздер. 24-29 жаттығу. 110-113 бет</i>	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, , энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу және ақпаратты кестеге салу (жіктеу)/сызба түрінде беру 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	13.12	
57	23		<i>Біріккен сөздер. 30-34 жаттығу. 114- 115 бет</i>	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	14.12	
58	24		<i>Біріккен сөздер. 35-39 жаттығу. 116-117 бет</i>	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	15.12	

59	25		<i>Қос сөздер. 40-46 жаттығу 118-120 бет</i>	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.2.3.1-мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	19.12	
60	26		<i>Қос сөздер. 47-51 жаттығу 121-122 бет</i>	4.2.3.1-мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	20.12	
61	27		<i>Қысқарған сөздер. 52-56 жаттығу. 123-125 бет</i>	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	21.12	
62	28		<i>Сөйлеу мәдениеті 57-61 жаттығу. 125-129 бет</i>	4.2.3.1-мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	22.12	
63	29		<i>Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? БЖБ№4</i>	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу		26.12	
64	30		<i>Қорытынды бақылау Шығарма Қыс кереметі</i>	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	27.12	
65	31		ТЖБ №2	4.2.3.1-мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	28.12	
66	32		<i>Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?</i>	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	29.12	
III- тоқсан							

67	1	5 – бөлім. Табиғат құбылыстары.	Морфология әлеміне саяхат. 1-5 жаттығу.	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.	1		
----	---	---------------------------------------	---	---	---	--	--

		Табиғаттың таңғажайып құбылыстары.	<i>4-6 бет</i>				
68	2		Сөз таптары. <i>6-10 жаттығу.</i> <i>7-8 бет</i>	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау; 4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	1		
69	3		Зат есім. <i>11-16 жаттығу.</i> <i>9-12 бет</i>	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1		
70	4		Зат есімнің тәуелденуі. <i>17-21 жаттығу.</i> <i>12-13 бет</i>	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1		
71	5		Негізгі және туынды зат есім. <i>22-25 жаттығу.</i> <i>13-15 бет</i>	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1		
72	6		Зат есімнің септелуі. <i>26-30 жаттығу.</i> <i>15-17 бет</i>	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		
73	7		Атау септік. <i>31-35 жаттығу.</i> <i>17-19 бет</i>	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		
74	8		Ілік септік. <i>36-40 жаттығу.</i> <i>20-22 бет</i>	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		
75	9		Ілік септік. <i>41-45 жаттығу.</i> <i>22-23 бет</i>	4.1.3.1- сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке түсу	1		
76	10		Барыс септік. <i>46 -50 жаттығу.</i> <i>23-26 бет</i>	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1		
77	11		Табыс септік.	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын,	1		

			51-55 жаттығу. 26-28 бет	стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.			
78	12		Жатыс септік. 56-61 жаттығу 28-30 бет	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		
79	13		Шығыс септік. 62-67 жаттығу 30-32 бет	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.1.6.1-интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру.	1		
80	14		Көмектес септік. 68-73 жаттығу 33-35 бет	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1		
81	15		Септік жалғауының емлесі. 74-80 жаттығу. 35-37 бет	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1		
82	16		Бақылау мазмұндамасы Ақбауыр Нәтиже сабақ. 37 бет	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу 4.3.6.1 – каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1		
83	17		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-4 жаттығу. 37-39 бет	4.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1		
84	18		Біздің жобамыз. 40-41 б	4.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1		
85	19		Нәтиже сабақ. (Бақылау диктанты) Аққу	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1		
86	20		Нәтиже сабақ.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін	1		

			БЖБ № 5	білу.			
87	21		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі. <i>1-6 жаттығу. 43-45 бет</i>	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.3.4.1-мәтінді құруда (жаңалық, репортаж, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмма қолмен сызу/компьютерде теру 4.1.4.1-тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1		
88	22		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі. <i>7-12 жаттығу. 46-47 бет</i>	4.4.2.3* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		
89	23		Көптік жалғаулы зат есімдердің септелуі. <i>13-16 жаттығу. 48-49 бет</i>	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1		
90	24		Зат есімнің жіктелуі. <i>17-22 жаттығу. 49-51 бет</i>	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1		
91	25		Зат есімнің жіктелуі. <i>23-27 жаттығу. 51-53 бет</i>	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1		
92	26		Зат есімнің жіктелуі. <i>28-31 жаттығу. 53-54 бет</i>	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1		
93	27		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</i>	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.			
94	28		Есімдік. <i>32-37 жаттығу. 54-56 бет</i>	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		
95	29		Жіктеу есімдігі. <i>38-41 жаттығу 56-58 бет</i>	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1		
96	30		Жіктеу есімдігі. <i>42-46 жаттығу 58-60 бет</i>	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1		
97	31		Жіктеу есімдіктерінің септелуі. <i>47-52 жаттығу.</i>	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.4- жіктеу есімдіктерін септей алу	1		

			60-62 бет				
98	32		Жіктеу есімдіктерінің септелуі. 53-58 жаттығу. 62-63 бет	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау. 4.4.2.4- жіктеу есімдіктерін септей алу	1		
99	33		Етістік 59-64 жаттығу. 64-66 бет	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1		
100	34		Етістіктің жіктелуі. 65-70 жаттығу. 66-68 бет	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1		
101	35		Етістіктің жіктелуі. 71-75 жаттығу. 68-70 бет	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1		
102	36		Етістіктің жіктелуі. 76 - 80 жаттығу. 70-71 бет	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1		
103	37		Етістіктің жіктелуі. 81-85 жаттығу. 71-72 бет	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1		
104	38		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-6 жаттығу. 73-75 бет <u>БЖБ № 6</u>	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		
105	39		<u>ТЖБ № 3</u>	4.4.2.3* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.4.2.4- жіктеу есімдіктерін септей алу 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1		
106	40		Нәтиже сабақ Біздің жобамыз 75-76 бет	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1*Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мән мәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1		

--	--	--	--	--	--	--	--

IV-тоқсан

107	1	7 – бөлім. Ғарышқа саяхат. Ғарыш дегеніміз не?	Етістіктердің шақтары. 1-6 жаттығу. 78-80 бет	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1		
108	2		Осы шақ. 7-11 жаттығу. 80-81 бет	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		
109	3		Өткен шақ. 12-17 жаттығу. 82-83 бет	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1		
110	4		Өткен шақ. 18-21 жаттығу. 83-85 бет	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		
111	5		Келер шақ. 22-26 жаттығу. 86-87 бет	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1		
112	6		Келер шақ. 27-32 жаттығу. 88-89 бет	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		
113	7		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		
114	8		Сын есім. 33-37 жаттығу. 90-92 бет	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		
115	9		Қарсы мәндес сын есімдер. 38-43 жаттығу.	4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1		

			92-94 бет			
116	10		Қарсы мәндес сын есімдер. 44-48 жаттығу. 95-96 бет	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	
117	11		Сан есім. 49-53 жаттығу. 96-98 бет	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	
118	12		Дара және күрделі сан есім. 54 -59 жаттығу. 99-101 бет	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	
119	13		Қорытынды бақылау шығармасы Шығарма «Ғарышта»	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	
120	14		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-2 жаттығу. 101-102 бет Мазмұндама Тұңғыш қазақ ғарышкері	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	
121	15		Біздің жобамыз. Сөйлемде оқшауланып тұратын сөздер. 103 бет	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	
122	16		Нәтиже сабақ Бақылау диктанты Гауһар	4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	
123	17		Нәтиже сабақ БЖБ № 7	4.3.6.1 – каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	
124	18	8– бөлім.	Үстеу.	4.1.5.1 – аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру	1	

		Болашаққа саяхат. Астана – болашақтың қаласы.	<i>1-6 жаттығу. 105-107 бет</i>	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану			
125	19		Үстеу. <i>7-11 жаттығу. 107-109 бет</i>	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1		
126	20		Үстеу. <i>12-18 жаттығу. 109-111 бет</i>	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		
127	21		Шылау. <i>19-25 жаттығу. 111-113 бет</i>	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
128	22		Шылау. <i>26-30 жаттығу. 114-116 бет</i>	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
129	23		Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшалардың жазылуы. <i>31-34 жаттығу. 116-118 бет</i>	4.3.3.1 – оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
130	24		Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшалардың жазылуы.	4.3.3.1 – оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
131	25		Латын әліпбиіне көшу-болашаққа бастар жол <i>35-39 жаттығу. 118- 120 бет</i>	4.1.5.1 – аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		

132	26		<i>Нәтиже сабақ</i>	4.1.5.1 – аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
133	27		Одағай сөздер. <i>40-46 жаттығу. 121-122 бет</i>	4.1.3.1 – сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап диалогке қатысу. 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1		
134	28		Еліктеу сөздер. 123-124 бет <i>47 -51 жаттығу.</i>	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1		
135	29		Еліктеу сөздер. <i>52 -56 жаттығу. 125-126 бет</i>	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1		
136	30		<i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?</i>	4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу	1		
137	31		Жыл бойы өткенді қайталау. <i>57-62 жаттығу. 126-129 бет</i>	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.3.2.1 Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1		
138	32		Дыбыс және әріп. <i>63-68 жаттығу. 129-130 бет</i>	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1		
139	33		Күрделі сөздер. <i>69-73 жаттығу. 131-133 бет</i> <u>БЖБ № 8</u>	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау;	1		
140	34		Сөз таптары. <i>74-78 жаттығу. 133-135 бет</i>	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1		
141	35		<u>ТЖБ № 4</u>	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау 4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1		

				4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) колдану.			
142	36		Нәтиже сабақ Бақылау диктанты Қарлығаш.	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		
143	37		Нәтиже сабақ	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		
144	38		Жыл бойы өткенді қайталау	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		

Түсінік хат

«Әдебиеттік оқу» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (13-қосымша) «Әдебиеттік оқу» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 2 - 4 сыныптарға арналған «Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

«Әдебиеттік оқу» оқу пәнінің мазмұны Оқу процесінде мынадай оқу түрлері іске асырылады:

- дұрыс оқу (дыбыстармен әріптерді сәйкестендіру, буындар құрауы);
- түсініп оқу (оқылған сөздің мағынасын түсіну және олардың мағынасын түсіндіру);
- шапшаң (тұтас сөздерді дұрыс және түсініп оқу);
- мәнерлеп (дұрыс, түсініп және шапшаң оқуға және ақпараттың мазмұнына өзінің көзқарасын білдіру).

Білім алушылардың оқу дағдыларының қалыптасуын ескере отырып, мұғалім төмендегі міндеттерді басшылыққа алады:

- төртінші сыныпта қалыптасатын оқу дағдылары: шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.

Оқу жүктемесінің көлемі: 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында – 108 сағатты құрайды.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу жылдамдығының нормасы

Сынып	I		II	
	жартыжылдық	жартыжылдық	жартыжылдық	жартыжылдық
4 сынып	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі
	80 – 90 сөз	90 – 100 сөз	90 – 105 сөз	105 – 120 сөз

Ескерту: шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады. Оқу қарқыны (жылдамдығы) оқу тәсіліне, түсінуіне және мәнерлілігіне тікелей байланысты екенін және сол арқылы оқу дағдысының толыққанды қалыптасатынын есте ұстау қажет. Білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты қажет болған жағдайда, мұғалім таңдауы бойынша басқа да әдеби шығармаларды оқуды 19 78 тізбеге қосуға болады. Ол шығармалар білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес болуы керек

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр тоқсанда
	2	2	2	2	1

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 3 сағат, оқу жылына 108 сағатты құрайды.

№	№	Ауыспалы тақырып	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескертулер
			1-тоқсан				
1	1	I. Менің Отаным-Қазақстан	Отаным- бақыт ордасы	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	02.09	
2	2		Мен Қазақстан азаматымын	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	05.09	
3	3		Отан туралы өлең-жыр оқимыз	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	06.09	
4	4		Қасиетті мекенім	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	09.09	
5	5		Қасиетті мекенім (жалғасы)	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның	1	12.09	

				себебін түсіндіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			
6	6		Ер серігі - тұлпары	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	1	13.09	
7	7		Туған жердің таулары	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	16.09	
8	8		Ерлік ұмытылмайды	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	19.09	
9	9		Туған елге сағыныш	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	20.19	
10	10		Жер байлығы - ел байлығы	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры,	1	23.09	

				фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау			
11	11		Тәуелсіздік күні	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	26.09	
12	12		Мен де еліме қызмет етемін	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	27.09	
13	13		Өзіңді тексер БЖБ №1	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	30.09	
14	14	II. Құндылықтар	Қазыналы қарттың тәлімі	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	03.10	
15	15		Қазыналы қарттың тәлімі	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып,	1	04.10	

				салыстырып бағалау 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау			
16	16		Ата- баба тәрбиесі	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	07.10	
17	17		Ана тілім- дана тілім	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	10.10	
18	18		Қазына иесі- кім?	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	11.10	
19	19		Ақыл- жастан	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып,	1	14.10	

				салыстырып бағалау			
20	20		Жазу, сызу, өнер- адамның рухани құндылығы	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	17.10	
21	21		«Жақсы» деген немене? «Жаман» деген немене?	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	18.10	
22	22		«Жақсы» деген немене? «Жаман» деген немене? (жалғасы) БЖБ №2	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	21.10	
23	23		Уақыт- біздің құндылығымыз	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	24.10	
24	24		ТЖБ	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып,	1	25.10	

				салыстырып бағалау 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу			
25	25		Мен – бақытты баламын	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	28.10	
			2-тоқсан				
26	1	III. Мәдени мұра	Мәдениеттің дамуы	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	07.11	
27	2		Ауыз әдебиеті – өшпес мұра	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.8.1 эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыр	1	08.11	
28	3		Даналық сөзден үйренемін	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	11.11	

29	4		Халқымыздың салт-дәстүрі	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	14.11	
30	5		Шеберлер үйіне саяхат	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	15.11	
31	6		Халық даналығы ел аузында	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	18.11	
32	7		Ұлттық ойындарымыз	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	21.11	

33	8		Таңғажайып ертегілер	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	22.11	
34	9		Кітап – асыл қазына	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу		25.11	
35	10		Ескі қорғандардың сыры	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	28.11	
36	11		Ата-баба мұрасын құрметтейміз	4.2.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну байланысын сызба түрінде көрсету		29.11	
37	12		Өзіңді тексер БЖБ №3	44.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	02.12	
38	13	ІҮ. Мамандықтар	Кім болам?	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты		05.12	

		әлемі		тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау			
39	14		Мамандық туралы ойым	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру		06.12	
40	15		Атакәсіп	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	09.12	
41	16		Теңізшілер туралы әңгіме	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау		12.12	
42	17		Өнер- таусылмас азық	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (І немесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	1	13.12	

				4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			
43	18		Оқыған жетер мұратқа	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	16.12	
44	19		Өнерлінің өрісі кең	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	19.12	
45	20		Мамандықтың бәрі жақсы	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	20.12	
46	21		Ақылды аспаз БЖБ №4	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	23.12	

				4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			
47	22		Қуаныш сыйлау да- бақыт	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	1	26.12	
48	23		Токсандық жиынтық бағалау	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	1	27.12	
49	24		Өзіңді тексер!	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	30.12	
			3-тоқсан				
50	1	Ү. Табиғат құбылыстары	Төрт түсті - жер үсті	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	09.01	
51	2		Қыс бейнесі	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған,	1	10.01	

				өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану			
52	3		Күн райын хабарлаймыз	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	13.01	
53	4		Көлеңкелер еліндегі оқиға	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	16.01	
54	5		Табиғат сипаты	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	17.01	
55	6		Біз қиялдай аламыз	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу,	1	20.01	

				өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету			
56	7		Шөл далаға саяхат	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	23.01	
57	8		Жұмбаққа толы әлем	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру	1	24.01	
58	9		Адамның табиғатқа бейімделуі	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	27.01	
59	10		Табиғатты зерттейміз	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып,	1	30.01	

				салыстырып бағалау			
60	11		Тіршілік көзі	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	31.01	
61	12		Алуан түрлі табиғат	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	03.02	
62	13		Жылға жақсы тілек	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	06.02	
63	14		Қош келдің, Наурыз!	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	07.02	
64	15		Өзінді тексер БЖБ №5	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	10.02	
65	16	ҮІ. Қоршаған ортаны қорғау	Мені қоршаған орта	4.2.8.1 эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды	1	13.02	

				анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу			
66	17		Қазақстан көлдері	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	14.02	
67	18		Ит- адамның досы	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	17.02	
68	19		Құстар әні	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	20.02	
69	20		Сақтан, қорға, көмектес.	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	21.02	

70	21		Құмы да қымбат туған жер	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	24.02	
71	22		Тіршілік көзі еңбекте	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	27.02	
72	23		Суасты тіршілігіне қамқорлық	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	28.02	
73	24		Жануарлардың сипаты	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	03.03	
74	25		Жануарлар туралы тағы не білеміз?	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	06.03	
75	26		Кітап неден жасалады?	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу	1	07.03	

				және оларды қолдану 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу			
76	27		Жердің жүрегін тыңдайық БЖБ №6	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	10.03	
77	28		Туған жердің табиғатын аялаймыз	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	13.03	
78	29		Токсандық жиынтық бағалау	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	1	14.03	
79	30		Өзіңді тексер!	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	17.03	
			4-тоқсан				
80	1	ҮІІ. Ғарышқа саяхат	Бізді мазалаған сұрақтар	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның	1	27.03	

				себебін түсіндіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну			
81	2		Ғарышайлақ	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	28.03	
82	3		Ғарышқа сапар	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	31.03	
83	4		Не ауыр, не жеңіл?	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) колданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	1	03.04	
84	5		Ғарыш жолы жалғасады	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	04.04	
85	6		Күміс қанат ұшақтар	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып,	1	07.04	

				салыстырып бағалау 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету			
86	7		Ғарыштан адам не іздейді?	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	10.04	
87	8		Ғарышкермен сұхбат	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	11.04	
88	9		Ғарышкердің ас мәзірі	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	14.04.	
89	10		Біздің ғажайып түсіміз	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және	1	17.04	

				вербалды емес тілдік құралдарды қолдану			
90	11		Бейбіт өмір тамаша!	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	18.04	
91	12		Өзінді тексер БЖБ №7	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	21.04	
92	13		Бекіту	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1		
			ҮІІІ. Болашаққа саяхат				
93	14		Армандар орындалады	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	24.04	
94	15		Келешектің ғылымы	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа	1	25.04	

				сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу			
95	16		Қазыналы жердің болашағы	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	28.04	
96	17		Жақсы тілектер еліне саяхат	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	01.05	
97	18		Жеті түсті желбір гүл	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	02.05	
98	19		Өтірікшілер еліне саяхат	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	05.05	
99	20		Роботтың болашағы	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап	1	08.05	

				беру 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану			
100	21		Ғажайыптар еліне саяхат БЖБ№8	4.2.5.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	09.05	
101	22		Болашақтың кітабы	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	1	12.05	
102	23		Жоба сабақ		1	15.05	
103	24		Өзіңді тексер!	4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	16.05	
104	25		Өзіңді тексер	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	19.05	
105	26		Қорытынды сабақ.	4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	22.05	
106	27		Тоқсандық жиынтық бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	23.05	

				4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану			
107	28		Бекіту	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	26.05	
108	29		Жыл бойы өткенді қайталау	4. 1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	29.05	

Барлығы-108 сағат, аптасына 3 сағат

Түсінік хат

«Математика» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәнінің келесі міндеттері іске асырылады:

- 1) логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту;
- 2) оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;
- 3) сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту;
- 4) өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну;
- 5) тұлғалық қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздікті дамыту;
- 6) түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту;

7) коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көшбасшылық қасиеттерді көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауызша түрде таныстыру дағдыларын дамыту;

8) ақпаратты іздестіру және таңдау, өз уақытын басқару, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген.

«Математика» пәнін оқытудың биылғы ерекшеліктері «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құрайды.

«Математика» пәнін оқытуда мұғалім төмендегі жұмыс түрлерін ұйымдастырады:

1) оқушыларға негізгі ақпараттық технологияларды пайдалануды үйрету;

2) ақпаратты іздестіру және оны таңдауға байланысты өздігінен жұмыс істеу дағдысын дамыту;

3) математиканың түрлі бөлімдерін оқу кезінде презентациялар құру үшін керекті компьютерлік бағдарламаны қолдану, математикалық тапсырмаларды орындау барысында фото/видео әзірлеу (геометриялық фигураларды жасау);

4) өздігінен жоспар мен графиктер құру.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бастауыш білім беру деңгейі бойынша оқытылатын «Математика» оқу пәнінен өткізілетін бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр тоқсанда
	3	3	3	3	1

4-сыныпқа «Математика» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 5 сағат, оқу жылына 180 сағатты құрайды.

Реттік №	Сабақ №	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқыту мақсаттары	С/с	Мерзімі	Түзету лер
1	1	I – тоқсан. 1 – Бөлім «Менің Отаным - Қазақстан» 1А-бөлім: Көптанбалы сандар нумерациясы және оларға амалдар қолдану	3 сыныпта – өткенді қайталау / Қазақстан аумағы/ 7-10 бет	4.5.1.3 санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	1		
2	2		3 сыныпта – өткенді қайталау / ЭКСПО-2017/ 11-13 бет	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1		
3	3	1.1 Натурал сандар және 0 саны.	Көптанбалы сандар. Сандардың реті (оқу, жазу, салыстыру). / Қазақстан сандармен/ 14-17 бет	4.1.1.1 көптанбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру; жүз миллион көлемінде санау, жазу, салыстыру	1		
4	4	4.3 Тізбектер	Миллиондар класы . сандарды дөңгелектеу .Разрядтар мен кластар кестесі. / Қазақстан сандармен/ 18-19 бет	4.1.1.2 көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1		
5	5	1.2 Сандар- мен амалдар орындау	Көптанбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау / Қазақстан	4.1.2.2 көптанбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану	1		

			сандармен/ 22 -23 бет			
6	6		Көптаңбалысандармен арифметикалық амалдар арындау / Менің елім сандармен/ 26-28 бет	4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	
7	7		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту / Елімізге саяхат жасау/ 29-32 бет	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	
8	8		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту / Қазақстандағы күз мезгілі/ 33- 35 бет	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.2.2 көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану	1	
9	9		Өзіңді тексер!	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.2.2 көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану	1	
10	10	1.3Шамалар және өлшем бірліктері	Миллиграмм. / Қазақстандағы күз мезгілі/ 36- 39 бет	4.1.3.3 **шамалар мәндері: ұзындық : мм, см, дм, м, км/ масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² ,см ² , дм ² , м ² , га, ар / көлем (сыйымдылық) : л,мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ өлшем бірліктерін салыстыру	1	
11	11		Кеңістік геометриялық фигуралар. Көлем / Аңыз/ 40-43 бет	4.1.3.1 кеңістік геометриялық фигураларды атау, көлемді өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдау, текшелермен (кубиктермен) (1 см ³) өлшеу	1	
12	12		Ар. Гектар ауданының өлшем бірліктері / Қазақстан ауыл шаруашылық бағытындағы ел/ 44-45бет	4.1.3.2 мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ , га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	
13	13		Шамалар өлшем	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² ,	1	

			бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану / Қазақстанның әлемдегі орны/ 48-51 бет	см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру			
14	14		Уақыт өлшем бірлігінің үлесі / Айтыс/ 52-55 бет	4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ =1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта= 1 күн)	1		
15	15		Валютамен орындалатын операциялар Евро (€) / Қазақстан әлемінде/ 56- 59 бет	4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1		
16	16		Валютамен орындалатын операциялар Рубль (Р). / Қазақстан әлемінде/ 60-62 бет	4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1		
17	17		Өткенді бекіту /Қазақстан әлемінде/ 63-65 бет БЖБ.№1	1А бөлімінің оқу мақсаттары. 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1		
18	18	1В-бөлім: Бір таңбалы санға көбейту және бөлу	Көптаңбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері / Құндылықтар туралы түсінік/ 69-72 бет	1.2 Сандармен амалдар орындау 4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1		
19	19		Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1		

			және бөлу / Білім өмірлік құндылық/ 73- 76 бет	4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы /үш таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау			
20	20		Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу / Білім өмірлік құндылық/ 77- 80 бет	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.10 **** көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау	1		
21	21		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері / Достық/ 81-84 бет	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1		
22	22		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері / Отбасы/ 85-88 бет	4.1.2.42-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1		
23	23		10, 100, 1000 сандарына көбейту және бөлу / Отбасы және еңбек/ 89- 91 бет	4.1.2.3 көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1		
24	24		10, 100, 1000 сандарына қалдықпен бөлу / Отбасылық демалыс/ 92- 94 бет	4.1.2.3 көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	1		
25	25		Жиындар арасындағы қатынас / Отбасылық демалыс/ 95-96 бет	4.1 Жиындар және олармен орындалатын амалдар 4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу	1		
26	26		Өткенді пысықтау / Білім өмірлік құндылық/ 99- 101 бет	4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу 4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1		
27	27		Өзінді тексер!		1		

			102-103 бет БЖБ №2				
28	28	1С-бөлім: Жылдамдық, уақыт, арақашықтық	Қозғалысқа берілген есептер / Адамдардың қауіпсіздігі және оларға қамқорлық жасау/ 105-107 бет	5.1 Есептер және математикалық модель 4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
29	29		Қозғалысқа берілген есептер / Денсаулық өмірлік құндылық/ 108-109бет	4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
30	30		Пысықтау және қорытындылау / Денсаулық және спорт/ 111- 112 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
31	31		Есептерді шығаруда жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану / Денсаулық өмірлік құндылық/ 114-117 бет	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1		
32	32		Пысықтау және қорытындылау / Еңбек/ 118-120 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
33	33		Өткенді қайталау және қорытындылау / Еңбек және оның адам үшін маңызы/ 121-123 бет	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1		
34	34		Өзінді тексер 124-125		1		

			бет				
35	35	1D-бөлім: Геометриялық фигуралар	Геометриялық фигуралар: текше, тікбұрышты параллелепипед. Тікбұрышты параллелепипед көлемін табу /Менің үйім/ 127- 129 бет	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 5.2 Математикалық тіл 4.3.1.1** текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір- бірінен ажырату және атау 4.5.2.3 текшені, тікбұрышты параллелепипедті латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	1		
36	36		Есеп шығару кезіндегі шамалар арасындағы тәуелділік /Менің үйім/ 130 -133 бет	5.1 Есептер және математикалық модель 4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
37	37		Құрама фигуралардың ауданы / Еңбек пен оқу барысындағы өзара көмек/ 134-136 бет	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1		
38	38		Қорытындылау / Еңбек пен оқу барысындағы өзара көмек/ 137-139 бет	4.3.1.1** текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір- бірінен ажырату және атау 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану	1		
39	39		Өзіңді тексер! 140-141 бет БЖБ №3	4.3.1.1** текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір- бірінен ажырату және атау 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану	1		
40	40		Қорытындылау /Оқу білім бұлағы/	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1		
41	41		Токсандық жиынтық бағалау	4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану	1		

				4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану			
42	42		Өзінді тексер	1.2 Сандар мен амалдар орындау 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;			
II тоқсан							
43	1	«Мәдени мұра», «Мамандық тар әлемі»	Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу 7-10 бет	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1		
44	2	2А-бөлім: Көбейту және бөлу	Нөлмен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу / Ұлы жібек жолы-әдеби мұраның бір бөлігі/ 11-14 бет	4.1.2.12**нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	1		
45	3		Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша көбейту / Ұлы жібек жолы-әдеби мұраның бір бөлігі 15- 17 бет	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
46	4		Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша бөлу / Ерте замандағы тарих пен мәдениет 18-20 бет	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
47	5		Пысықтау БЖБ 4 /Тарихи олжалар 21-24 бет	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану			
48	6		Көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша көбейту.	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		

			/ Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері 25-28 бет				
49	7		Көп таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша бөлу. / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 29-32 бет	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
50	8		Көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 33-35 бет	4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1		
51	9		Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 36-38 бет	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
52	10		Бөліндінің мәнінде нөлдер болатындай көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу / Қазақ халқының музыкалық мәдени мұрасы/ 39-41 бет	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1		
53	11		Көптаңбалы санды екі	4.1.2.11 ** екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу	1		

			таңбалы санға жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/42-44 бет	алгоритмдерін қолдану			
54	12		Көп таңбалы сандарды жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 45-47 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
55	13		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі / Мәдени ескерткіштерді қорғау/48- 51 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
56	14		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі / Мәдени ескерткіштерді қорғау/52-55 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
57	15		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі / Мәдени ескерткіштерді қорғау/56-58 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
58	16		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі /Әлем музейлері/ 59-61 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
59	17		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі /Әлем музейлері/ 62-64 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу	1		

				алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану			
60	18		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі /Әлем музейлері/ 65-68 бет	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1		
61	19		Үш таңбалы сандарға көбейту және бөлу алгоритмі / Қазақстан музейлері/ 69-71 бет	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1		
62	20		Өткенді қорытындылау / Ежелгі қалалар/ 72-73 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
63	21		Өзіндік тексер 74-75бет БЖБ №5	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1		
64	22	2В-бөлім: Есепшығару «Мамандықтар әлемі»	Өнімділік / Кім боламын?/ 77-80 бет	5.1 Есептер және математикалық модель 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
65	23		Өнімділік / Кім боламын?/ 81-84 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
66	24		Өнімділік. Бірлескен жұмыс / Кәсіби мерекелер / 85-87 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
67	25		Бірлескен жұмыс / қала мен ауылдағы мамандық түрлері/ 88-90 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
68	26		Пропорционал бөлуге берілген есептер / Табиғи жағдайлар	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1		

			және олардың мамандықтар үшін маңызы/ 91-93 бет				
69	27		Пропорционал бөлуге берілген есептер / Табиғи жағдайлар және олардың мамандықтар үшін маңызы/ 94-97 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1		
70	28		Екі айырыма белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару / Өз өлкеңнің экономикалық қызметі/ 98-101 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1		
71	29		Екі айырыма белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару / Өз өлкеңнің экономикалық қызметі/ 102-105 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1		
72	30		Екі айырыма белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару / Өз өлкеңнің экономикалық қызметі/106-109 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1		
73	31		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер / Мамандықтар/ 110- 113 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		

74	32		Кездесу қозғалысына берілген есептер / Көрнекті мамандық иелері 114- 117 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
75	33		Кездесу қозғалысына берілген есептер / Көрнекті мамандық иелері 118-120 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
76	34		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептер / Көрнекті мамандық иелері 121-124 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
77	35		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептер / Көрнекті мамандық иелері 125-127 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
78	36		Өзіңді тексер БЖБ№6	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
79	37		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептер / Жойылып бара жатқан мамандықтар 128-131 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу			
80	38		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептер / Жойылып бара жатқан мамандықтар 132-135 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
81	39		Тоқсандық Жиынтық бағалау	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану; 4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы	1		

				қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару			
82	40		Қорытындылау 139-141 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
III тоқсан							
83	1	«Табиғи құбылыстар», «Қоршаған ортаны қорғау» 3А-бөлім: Қозғалысқа, өнімділікке берілген есептер	Шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару Дөңгелек диаграмма. / Табиғат және адам/	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1		
84	2		Түсімділік / Ауа райының түсімге әсері/	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
85	3		Түсімділік / Сабантой/	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		
86	4		Графиктер/Ауа райының ауыл шаруашылық іс-әрекетіне әсері/	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1		
87	5		Есеп шығару /Ауа райының ауыл шаруашылық іс-әрекетіне әсері/	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1		

88	6		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы табиғат өзгерістері. Су тасқыны	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
89	7		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы табиғат өзгерістері. Су тасқыны	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
90	8		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептер. Қозғалыс графиктері / табиғат өзгерістері. Көшкін және сырғыма	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
91	9		Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы / Көк тайғақ/	4.2.1.8 **қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1		
92	10		Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы / Аяз. Қар жауу/	4.5.2.5ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру	1		
93	11		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалысы / табиғаттағы өзгерістердің алдын алу/	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1		
94	12		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалысына берілген есептерді салыстыру / Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-әрекеттер/	4.2.1.8 **қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1		
95	13		Математикалық мазмұндағы пікірлер Ақиқат және жалған	4.2 Пікірлер 4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1		

			/ Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-әрекеттер/				
96	14		Пікірлер . Пікірлердің ақиқаты және жалғандығы / Өрт кезіндегі іс-әрекеттер/	4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1		
97	15		Қорытындылау пікір Жергілікті жерде бағдарлау/	4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1		
98	16		Өзіңді тексер! БЖБ 7	4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1		
99	17		Логикалық есептер / Сағым – айрықша табиғат құбылысы/	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1		
100	18		Логикалық есептер / Айрықша табиғат құбылыстар- Солтүстік Полярлық гало/	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1		
101	19		Логикалық есептер / Алдамшы сағым	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1		
102	20		Логикалық есептер / Найзағай	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1		
103	21		«Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару / Кемпіркосақ	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1		
104	22		«Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару / Табиғатты бақылау/	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1		
105	23		«Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару /Ерекше жануарлар	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1		

106	24		Қорытындылау / Ерекше өсімдіктер	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1		
107	25		Қорытындылау /Адам және табиғат	3А бөлімінің оқу мақсаттары. 4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1		
108	26		Қорытындылау Бекіту	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару 4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1		
109	27		Өзіндітексер! БЖБ №8	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1		
110	28	ЗВ-бөлім: Бөлшектер және пайыз. Есептер«Қорш аған ортаны қорғау»	Пайыздар / ҚР экономикалық мәселелері	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	1		
111	29		Пайыздар / ҚР экономикалық мәселелері	4.5.2.4 **пайызды % символымен белгілеуді қолдану	1		
112	30		Пайыздар пысықтау / ҚР экономикалық мәселелері	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну 4.5.2.4 **пайызды % символымен белгілеуді қолдану	1		
113	31		Бөлшектер. Бөлшектерді салыстыру / ҚР экономикалық мәселелері	4.5.2.1 жай бөлшектердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайтуды көрнекі бейнелеу үшін жазық фигуралардың бөлігі және сан сәулесін қолдану 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1		
114	32		Бөлшектерді қосу және азайту / Жасыл технологиялар қоршаған ортаны қорғау	4.4.3.1 **бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектер тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1		
115	33		Бөлшектерді қосу	4.4.3.1 **бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектер	1		

			және азайту / Су ресурстарын қорғау	тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну			
116	34		Дұрыс және бұрыс бөлшектер / Су ресурсын қорғау	4.1.1.6 дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	1		
117	35		Бөлшектер. Аралас бөлшектер / Су ресурсын қорғау	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру $\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n}$ и $\frac{a}{n} - \frac{b}{n} = \frac{a-b}{n}$ 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1		
118	36		Бөлшектер. Қорытындылау / Су ресурсын қорғау	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1		
119	37		Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептер / Ауаны қорғау	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1		
120	38		Бөлігі бойынша бүтінді табуға арналған есептер / Ауаны қорғау/	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1		
121	39		Есептер құрастыру және шығару /Қалдықты жинау және қайта өңдеу мәселелері	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1		
122	40		Пысықтау. Есеп шығару /Қалдықты жинау және қайта өңдеу	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1		

			мәселелері				
123	41		Қорытындылау / Өсімдіктер мен жануарларды қорғау	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1		
124	42		Қорытындылау / Өсімдіктер мен жануарларды қорғау	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1		
125	43		Өзіңді тексер!	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1		
126	44		Қорытындылау Өсімдіктер мен жануарларды қорғау	3В бөлімінің оқу мақсаттары.	1		
127	45	3С бөлімі – Шеңбер, дөңгелек.	Шеңбер және дөңгелек. / Экологиялық таза көлік	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1		
128	46		Шеңбер және дөңгелек. / Экологиялық таза көлік	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1		
129	47		Шеңбер және дөңгелек. / Экологиялық таза көлікБЖБ№ 9	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1		
130	48		Қорытындылау Абаттандыру және көгалдандыру	4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1		
131	49		Токсандық жиынтық бағалау	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара	1		

				тәуелділігін пайдалану 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу.			
132	50		Қорытындылау	3А, 3В, 3С бөлімдерінің оқу мақсаттары. 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1		
IV тоқсан							
133	1	«Ғарышқа саяхат», «Болашаққа саяхат» тақырыптары аясында. 4А-бөлім: Теңдеу, теңсіздік, өрнектер	Қос теңсіздіктер /Астрономия	2.2Теңдік және теңсіздік. Өрнектер 4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1		
134	2		Қос теңсіздіктер /Астрономия	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1		
135	3		Қос теңсіздіктер /Астрономия	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1		
136	4		Теңдеулер /Күн жүйесі	4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46$; $230 \cdot a + 40 = 1000$: 2 түріндегі теңдеулерді шешу 4.4.1.3 есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1		
137	5		Санды және әріпті өрнектер. Өрнектерді түрлендіру Күн мен Ай	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру	1		
138	6		Теңдеулер. Теңдеулерді түрлендіру тәсілмен	4.2.1.2 әріптердің берілген мәндеріндегі бірнеше әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	1		

			шешу /Күн жүйесі				
139	7		Теңдеулер. Теңдеулерді түрлендіру тәсілмен шешу /Күн жүйесі	4.2.1.2 әріптердің берілген мәндеріндегі бірнеше әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	1		
140	8		Санды және әріпті өрнектер. Күн мен Ай	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру 4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1		
141	9		Есепке айнымалысы бар өрнектер құру /Астероидтар мен құйрықты жұлдыздар	4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1		
142	10		Есепті қолдануда санды және әріпті өрнектерді қолдану //Астероидтар мен құйрықты жұлдыздар	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру 4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1		
143	11		Есепті қолдануда санды және әріпті өрнектерді қолдану //Астероидтар мен құйрықты жұлдыздар	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру 4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1		
144	12		Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру / Жұлдыздар мен галактика	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1		
145	13		Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру / Жұлдыздар мен галактика	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1		
146	14		Қорытындылау /Расытханалар	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1		

				4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану			
147	15		Өзінді тексер! БЖБ№8	4А бөлімінің оқу мақсаты.	1		
148	16		Есептердің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері /Ғарышкер болғым келеді	4.1.2.5 **микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1		
149	17		Есептердің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері /Жұлдыздар	4.5.1.4 **шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	1		
150	18		Есептер шығару/Ғарыш айлақтары мен ғарышайлақ	4.5.1.8 тендеу мен санды өрнек арқылы құрама есепті шығарудың моделін құрастыру	1		
151	19		Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару /Жер серіктері	4.5.1.5 тікбұрышты параллелепипедтің (текшенің) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1		
152	20		Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару /Жер серіктері	4.5.1.5 тікбұрышты параллелепипедтің (текшенің) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1		
153	21		Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді	4.5.1.5 тікбұрышты параллелепипедтің (текшенің) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1		

			шығару /Жер серіктері				
154	22		Құрама есептерді шешу /Ғарышайлақ	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару	1		
155	23		Құрама есептерді шешу /Ғарыш кемесіндегі өмір сүру жағдайы	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару	1		
156	24		Құрама есептерді шешу / «Байқоңыр» ғарышайлағы	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1		
157	25		Құрама есептерді шешу /Ғарышайлақ	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.8 теңдеу мен санды өрнек арқылы құрама есепті шығарудың моделін құрастыру	1		
158	26		Қорытындылау Бекіту	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1		
159	27		Өзіңді тексер! БЖБ № 9	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1		
160	28		Үшбұрыштар / Уақыт таспасы	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 4.3.1.2 үшбұрыштарды классификациялау	1		
161	29		Бұрыштарды өлшеу /Болашақ	4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу 4.5.2.4 пайызды % символымен бұрыштың градусық өлшемін° символымен белгілеуді қолдану	1		
162	30		Бұрыштарды салу /Болашаққа көз тастаған фантаст жазушылар	4.3.2.2** градусық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.5.2.4 пайызды % символымен бұрыштың градусық өлшемін° символымен белгілеуді қолдану	1		
163	31		Бұрыштарды өлшеу және салу	4.3.2.2** градусық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызғыштың	1		

			/Болашаққа көз тастаған фантаст жазушылар	көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу			
164	32		Құрама фигуралардың ауданы /Болашаққа көз тастаған фантаст жазушылар	4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1		
165	33		Құрама фигуралардың ауданы /Болашаққа көз тастаған фантаст жазушылар	4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1		
166	34		Симметриялы фигуралар //Болашаққа көз тастаған фантаст жазушылар	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1		
167	35		Симметриялыфигуралар /Болашақтың мектебі	4.3.2.4 симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір - бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1		
168	36		Геометриялық фигуралардың жазбасы /Болашақтың қаласы	4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау	1		
169	37		Жазба / Болашақтың көлігі	4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау 4.3.2.4 симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір - бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1		
170	38		Тізбектер /Ғылыми фантастика	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру	1		
171	39		Тізбектер / Табиғатты болашақ ұрпақ үшін сақтаймыз	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру	1		
172	40		Тізбектер	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар	1		

			/ Табиғатты болашақ ұрпақ үшін сақтаймыз	тобының тізбектерін құру			
173	41		Тізбектер / Табиғатты болашақ ұрпақ үшін сақтаймыз	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру			
174	42		Қорытындылау / Болашақты өзіміз үшін тұрғызамыз	4С бөлімінің оқу мақсаттары 4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1		
175	43		Қорытындылау / Болашақты өзіміз үшін тұрғызамыз	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру	1		
176	44		Өзінді тексер! БЖБ№ 10	4С бөлімінің оқу мақсаттары. 4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1		
177	45		Қорытындылау Бекіту Болашақты өзіміз үшін тұрғызамыз	4С бөлімінің оқу мақсаттары. 4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1		
178	46		Тоқсандық жиынтық бағалау	4.2.2.1 кестесіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1		
179	47		Қорытындылау Болашақты өзіміз үшін тұрғызамыз	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1		
180	48		Бекіту	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу			

«Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің мақсаты – білім алушының жаратылыстану ғылымы негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру және зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту. ҚР БҒМ 26.01.2022 жылғы №25 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің 1-қосымшасы және қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің 11-қосымшасы (қысқартылған оқу жүктемесі бар) бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бастауыш сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінетін оқу жүктемесінің көлемі

«Жаратылыстану» пәнін оқытудың ерекшеліктері:

- пән мазмұнындағы деректер мен білімдер жүйесі оқушылардың қоршаған әлем туралы, атап айтқанда, әртүрлі денелер мен құбылыстар туралы алғашқы білімін қалыптастырады.

- пән оқушының ғылыми-зерттеу дағдысын: сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, зерттеу жоспарын дайындау және болжам жасау, сұрақтарға жауап табу үшін зерттеулер жүргізу; зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

- бастауыш сыныпта оқушылар пәнді меңгеру барысында дәстүрлі емес ойлау формаларына үйренеді, ақиқатпен байланысты іс-әрекеттердің жауабын табуға, сұрақтар қоюға дағдыланады, ғылыми-зерттеу тәсілдерін түсініп, ойлауға және бақылауға дағдыланады.

- білім алушыны зерттеу жұмыстары мен тәжірибелер жасау арқылы тапсырманы өздігінен ізденіп орындауына және дұрыс тұжырым жасауына бағыттайды, баланың ойлау қабілетін дамытып, ғылыммен айналысуына ықыласын туғызады.

Жаратылыстану пәнін оқытуда қолданылатын зерттеудің негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру жас ұрпақтың дүниетанымын, ойлаудың ғылыми тәсілін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Оқу пәнінің төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасының басты ерекшелігі

- зерттеушілік білік пен дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға бағытталған «Мен зерттеушімін» бөлімінің оқу мақсаттары «Жанды табиғат», «Заттар және олардың қасиеттері», «Жер және ғарыш», «Табиғат физикасы» бөлімдерінің оқу мақсаттарымен кіріктіріле жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бастауыш білім беру деңгейі бойынша оқытылатын «Жаратылыстану» оқу пәнінен өткізілетін бөлім бойынша жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр тоқсанда
	1	1	1	1	1

**«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 2сағат, оқу жылына 72 сағатты құрайды
2022-2023 оқу жылына арналған**

№	Сабақ	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Түзетулер
1	1	Өсімдіктер	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер. 10-11 бет	4.2.1.5 төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	1		
2	2		Төменгі сатыдағы өсімдіктер 12-13 бет	4.1.2.1зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1		
3	3		Өсімдіктің қандай даму кезеңдері болады? 14-15 бет	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
4	4		Өсімдікке гүл не үшін қажет? 16-17 бет	4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін 4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау	1		
5	5		Тұқым қалай түзіледі? 18-19 бет	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау	1		
6	6		Өсімдік қалай дамиды? 20-21 бет	4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау	1		
7	7		Өсімдік тұқымы қалай таралады? 22-23 бет	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау	1		
8	8		Өсімдіктерді қалай қорғаймыз? 24-26 бет	4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну	1		
9	9		Симбиоз деген не? 28-29 бет	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	1		
10	10	Жануарлар	Бунақденелілер қалай дамиды? 30-31 бет	4.2.2.2 Бунақденелілердіңтіршілікциклінсипаттау	1		
11	11		Неліктен әр жануардың қорегі әртүрлі болады? 32-33 бет	4.2.2.2 бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау	1		
12	12		Жануарлар энергияны қайдан алады? 34-35 бет	4.2.2.3 өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	1		
13	13		Қоректік тізбек түрлері. 36-37 бет	4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау	1		

14	14		Сенің өлкеңде қандай жануарлар бар? 38-39 бет	4.2.2.1 өз өлкесіндегі жануарларды жіктеу	1		
15	15		Қандай жануарлар жойылып бара жатыр? 40-41 БЖБ №1	4.2.2.7 жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.6 белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	1		
16	16		Тоқсандық жиынтық бағалау	4.2.1.5 төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.2.7 жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.6 белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	1		
17	17		Жануарларды қалай қорғауға болады? 42-43 бет	4.2.2.6 белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру 4.2.2.8 ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру	1		
				2 -тоқсан			
18	1		Зэр шығару жүйесінің жұмысы. 46-47 бет	4.2.3.1 зэр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
19	2		Жүйке жүйесін қандай мүшелер құрайды? 48-49 бет	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
20	3	Адам	Жүйке жүйесінің маңызы. 50-52 бет	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1		
21	4	Зағтар және олардың қасиеттері	Зағтың қасиеттері. 53-55 бет	4.3.1.1 зағтың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		

22	5		Заттар қандай болады? 56-57 бет	4.3.1.1заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
23	6		Заттардың қасиеті өзгере ме? 58-59 бет	4.3.1.1заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
24	7		Заттардың қасиеті қалай өзгереді? 60- 61 бет	4.3.1.1заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		

25	8	Ауа қалай қозғалады? 62-63 бет	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	02.12	
26	9	Желдің пайдасы мен зияны. 64-65 бет	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
27	10	Ауаның маңызы қандай? 66-67 бет	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
28	11	Ауа қалай ластанады? 68-69 бет	4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну	1		
29	12	Табиғаттағы су айналымы. 70-71 бет	4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1		
30	13	Жауын – шашынға не жатады? БЖБ№2 72-73 бет	4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау	1		
31	14	Тоқсандық жиынтық бағалау	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру	1		

32	15		Судың еріткіштік қасиеті ? 74-78 бет	4.3.3.1табиғаттағы су айналымын сипаттау	1		
33	16		Су қалай ластанады?	4.3.3.3 судың ластану көздерін анықтау	1		
3-тоқсан							
34	1	Табиғат физикасы.	Неліктен біз денелерді көре аламыз?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
35	2		Жарық сәулесі жұтыла ма?	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.1.2.2алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
36	3		Көлеңкені өзгертуге бола ма?	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебі оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздер	1		
37	4		Дыбыстың шағылуы деген не?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
38	5		Дыбысты бәсеңдетуге бола ма?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада	1		

				ұсыну			
39	6		Жылуөткізгіштік деген не?	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
40	7		Жылуөткізгіштікті қалай қолданады?	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
41	8		Электроскоп не үшін қажет?	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу	1		

42	9		Электр тогын қандай денелер өткізеді?	4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу	1		
43	10	Зағтар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары.	Пайдалы қазба деген не?	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
44	11		Пайдалы қазбалар қалай пайда болады?	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
45	12		Пайдалы қазбалар жана ма?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас,саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау	1		

				4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну			
46	13		Кенді пайдалы қазбалар деген не?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
47	14		Қара металл деген не?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
48	15		Металдар қандай болады?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
49	16		Кенсіз пайдалы қазба деген не? Пайдалы қазбалардың маңызы.	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
50	17		Пайдалы қазбаларды немен алмастыруға болады? БЖБ №3	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
51	18		Пайдалы қазбаны өндірудің зияны бар ма?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	1		
52	19		Токсан бойынша жиынтық бағалау.	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы	1		

				мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну			
53	20		Айналамыздағы пайдалы қазбалар	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		

4 – тоқсан. 16 сағат.							
54	1	Жер және ғарыш.	Жер ғаламшары қандай?	4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	1		
55	2		Жазықтар мен таулар.	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
56	3		Еліміздің жер бедері қандай?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
57	4		Ғарышта не бар?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
58	5		Кіші ғарыш денелері.	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
59	6		Жердегі тіршілікке ғарыштың әсері.	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
60	7		Жер Күнді айналғанда не өзгереді?	4.4.3.1. Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		

61	8		Күн сәулесі Жерге қалай түседі?	4.4.3.1. Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
62	9		Жыл мезгілдері.	4.4.3.2. жыл мезгілдерін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
63	10		Біз не оқып үйрендік	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну			
64	11	Күш және қозғалыс.	Архимед заңы қалай ашылды?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	1		
65	12		Кері итеруші күш деген не?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	1		
66	13		Ауада Архимед заңы қалай орындалады?	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	1		
67	14		Архимед заңын қалай қолданады? БЖБ№ 4	4.1.1.1 зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
68	15		Денелер суда қалай жүзеді?	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1		
69	16		Қайталау. Біз не оқып үйрендік?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед	1		

				күшін бақылау және болжау			
70	17		Тоқсандық жиынтық бағалау	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.4.3.2.жыл мезгілдерін сипаттау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	1		
71	18		Қайталау. Біз не оқып үйрендік?	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		
72	19		Жыл бойы өткенді қайталау	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1		

Түсінік хат
«ДҮНИЕТАНУ» БІЛІМ САЛАСЫ

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, қоғам және табиғаттың өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

"Дүниетану" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Дүниетану" оқу пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

1) "Мен және қоғам" бөлімі: отбасы; отбасының қоғам өміріндегі маңызы; отбасы мүшелерінің функционалдық рөлі; отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстары; отбасы бюджетін оңтайландыру жолдары; мектеп және мектеп қауымдастығы; мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдары; көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттер; менің атамекенім; түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс); өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілері; денсаулық пен қауіпсіздік; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану себептері; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіптері; жасанды ортадағы қауіп-қатерлер; жасанды ортадағы өз қауіпсіздігін жоспарлау; құқық және міндет; Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы; демократиялық құқықтар мен бостандықтар, міндеттер; мерекелер. кәсіби мерекелердің тарихы;

2) "Елімнің табиғаты" бөлімі: жергілікті жерде бағдарлану; нысанның басқа нысандарға қатысты орны; глобус пен карталардың қолданылуы; параллельдер, меридиандар, экватор; климат және ауа райы; адамзат дамуына климаттың әсері; табиғи жағдайлардың адам өміріне және оның іс-әрекетіне әсері; өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекеттері; өз өңірінде табиғи апаттар туындау ықтималдылығы; туризм. Қазақстан мен Астана бойынша туристік маршрут құру;

3) "Тарих беттерінен" бөлімі: "технологиялық прогресс" ұғымы анықтамасымен танысу; тарихи мұражайлардың қызметі; мұражайдың өзіндік жобасы; қазақ халқының шығу тарихы; сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу; Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар; Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерінен мысалдар; шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің өмірбаяны; Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм; "Қазақстан" атауымен байланысты ұлттық бренд; Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлі.

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр жарты жылда
	1	1	1		1

4-сыныпқа «Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылына 36 сағатты құрайды.

№	Сабақ	Ауыспалы Тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Түзетулер
				I - тоқсан			
1	1	Менің Отаным - Қазақстан	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі 8-11 бет	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1		
2	2		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы ӨҚН №1 Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.12-16 бет	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1		
3	3		Адамның шаруашылық қызметі және табиғат. 17-20 бет	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1		
4	4	Құндылықтар	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы 22-24 бет	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау	1		
5	5		Біздің отбасылық бюджетіміз 25-27 бет	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1		
6	6		Мектептегі өзін – өзі басқару. ӨҚН №2 Судағы қауіпсіздік 28-29 бет	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	1		
7	7		Көшбасшы қандай болуы керек? БЖБ №1 30-31 бет	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары,	1		

				міндеттерінен мысалдар келтіру			
8	8		Әр алуан тапсырмалар ӨҚН №3 Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	4.1.5.1 Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау. 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1		
II- тоқсан							
9	1		Қазақ халқының шығу тегі. 36-41 бет	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	1		
10	2		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері 42-45 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.			
11	3	Мамандықтар әлемі	Қазақстанда ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтпаев ӨҚН №4 Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? 46-48 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1		
12	4		Тарихи мұражайлар не үшін қажет? 49-52 бет	4.3.1.2 – тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 – мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1		
13	5		Қандай кәсіби мерекелер бар? 54-57 бет	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.	1		
14	6		XX-XXI ғасырларда Қазақстан мәдениетінің дамуы. ӨҚН №5 Практикалық сабақ 58-61 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау; 4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау.	1		
15	7		Спортта жарақаттанудың алдын алу шаралары.	4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зертте	1		

			62-64 бет БЖБ № 2				
16	8		ТЖБ	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.2.2оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру. 4.3.1.2 –тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру;	1		
17	9		Әр алуан тапсырмалар	4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау. 4.1.4.1 –спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зерттеу			

III – тоқсан							
18	1		Адамзаттың өміріне климаттың әсері қандай? 68-71 бет	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1		
19	2		Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін? ӨҚН №6 Практикалық сабақ 72-75 бет	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1		
20	3		Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім 76-79 бет	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1		
21	4		Жасанды ортадағы қауіп – қатер ӨҚН №7	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1		

			Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 80-83 бет			
22	5		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім. 84-88 бет	4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау.	1	
23	6	Қоршаған ортаны қорғау	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы. ӨҚН №8 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 90-92 бет	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	
24	7		Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні 93-96 бет	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау.	1	
25	8		Глобус және карта. 97-101 бет	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	1	
26	9		Глобус және географиялық картамен жұмыс. 102-104 бет БЖБ №3	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	
27	10		Әр алуан тапсырмалар.	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	

IV – тоқсан							
28	1		Қазақстанның білім берудегі жетістіктері 108-110 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру.	1		

29	2		Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері 111-113 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау	1		
30	3		Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі ӨҚН №9 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 114-117 бет	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау	1		
31	4		Менің құқықтарым мен міндеттерім. 118-122 бет	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	1		
32	5	Болашаққа саяхат	Менің туристік маршрутым ӨҚН №10 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру	1		

			124-127 бет			
33	6		Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін. 127-128	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру	1	
34	7		Қазақстанның әлемдегі бейнесі. 128-131 бет БЖБ №4	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	
35	8		ТЖБ	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау. 4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	
36	9		Жыл бойы өткенді қайталау	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	

