

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ
Қазығұрт аудандық білім бөлімі

«Шағу» бастауыш мектебі
(мектеп атауы)

бастауыш сыныптар бойынша бірлестік жетекшісі

Мақаева Эльмира

жылдық жоспары

2022-2023 оқу жылы

«Бекітемін»
мектеп директоры
Ш. Сатаев

II Мақ Бастауыш мектеп 2022-23 оқу жылындағы
(мектебі)
бастауыш сыныптар бойынша әдістемелік бірлестіктің
жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

- Бастауыш сынып пәндері бойынша білім беру бағдарламасын жаңару жағдайында критериалды бағалау жүйесін енгізу тұрғысынан мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіре отырып “Lesson Study” зерттеу проблемасын шешу жолдарын нәтижеге бағыттау
- Оқытудың жаңа инновациялық өзгерістерін енгізу

№	Қыркүйек			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
1	Сабақ кестесін реттеу. Ай сайын білім стандарты талаптарына сәйкес оқушылар білімін тексеріп, талдау жасап, олқылықтарды түзету шараларын жүргізу. Оқу бағдарламаларына қойылатын талаптар бойынша әдістемелік көмек беру.	Сыныптар тізімін анықтау. Шығармашылық топ құру. Денсаулық күні. Мұғалімдердің сапалық құрамы, тарификация. Оқушылар қозғалысы туралы жылдық есеп материалдарын дайындау.	Журналдардың ұқыпты, уақытылы толтырылуын бақылау. Әдебиеттік оқу сабақтарына қатысып оқу дағдыларын қалыптастыру тәсілдері бойынша әдістемелік көмек беру.	Кітапханашымен бірге оқулықтар және әдеби кітаптар мәселесін талқылау.
2	Оқу жылына арналған мұғалімнің әдістемелік тақырыбын анықтау және кәсіби даму мақсатын белгілеу. (мұғ. күшті/әлсіз тұстарын диагностикалау, өзін-өзі талдау мен өзін-өзі бағалау негізінде мақсатты тұжырымдау, бірінші жартыжылдық аяқталғаннан кейін жартыжылдық тәжірибені шолу кезіндегі мақсаттарды түзету)	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында сабақтарға ену. Оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін бақылау.	Тілдер мерекесіне іс-шаралар ұйымдастыру. Мұғалімдерге қауіпсіздік ережесі туралы нұсқау беру.	Жылдық жоспарын талдау және оқу жылының жұмысын жоспарлау. Оқушылардың көшеде жүру тәртібі бойынша сынып жетекшілердің жоспарын бекіту.
3	Дайындық тобы оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жұмыстарын ұйымдастыру.	Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды талқылау, бекіту. Қысқа мерзімді жоспарды тиімді жоспарлауға қойылатын	Оқушылардың Кіші Ғылым Академиясына және «Зерде» Республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысуына оқушылардың еңбегін бақылап, саралау.	Мұғалімдердің сапалық құрамын анықтау. Төмендегі мұғалімдердің тізімін нақтылау: - Біліктілігін көтеру курстарына бару қажет мұғалімдер; - Біліктілік санатын

		талаптар бойынша әдістемелік көмек беру (Хаттама, суреттерімен жүргізілген жұмысты жинақтау)		көтеру үшін аттестациядан және қайта аттестациялаудан өтетін мұғалімдер.
4	Дәптерді ұстау мәдениеті (тазалығы, ұқыптылығы, жазба жұмыстары сыртының жазылуы, тақырыбы, кері байланысты дұрыс жазу) бойынша мұғалімдерге нұсқау беру.	Тәлімгердің жас мамандарға білім стандарты туралы, нұсқаулық бойынша қосымша мәлімет беру.	Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылып жатқан сыныптардың БЖБ, ТЖБ талдау, талқылау.	Мұғалім қызметін диагностикалау. SWOT талдау арқылы жоспар құру.
5	“Lesson Study” топтарын құру. Зерттеу тақырыбын тандау. Бүкіл мектепке ортақ зерттеу тақырыбы таңдалады. Тандалған тақырыпты зерттеу, проблеманы шешу жолдарын тандау, айлық жоспар құру. (Проблемалық тақырып: Сабақты талдау арқылы оқушыға кері байланысты дұрыс жасауға дағдыландыру)	“Lesson Study” топтары зерттеу проблемасын шешу үшін сабақты жоспарлау.	“Lesson Study” топтары сабақты өткізу, оқушыларды бақылау, сабақты талқылау, зерттеудің нәтижесі болу үшін 3-5 сабақ өткізу.	“Lesson Study” топтары зерттелген сабақ нәтижелерін әріптестер арасында тарату

Қазан

	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
1	Оқушылардың сыртқы келбеті мен мектептің тәртібін сақтауын қадағалау.	Бастауыш сынып оқушыларының мектеп педагог-психологы, әлеуметтік педагогпен бірлесе жұмыс барысын бақылау.	Тоқсан ішінде алынатын ағымдық бақылау жұмыстарының кестесін құру, бекіту.	Жаңаша бағытта жұмыс жүргізетін алдыңғы қатарлы мұғалімдердің ақылдасу сабақтарына кіру арқылы анықтау жұмысы
2	Жаңа технологиялар мен жаңаша әдіс-тәсілдерді мектепке ендіру бойынша шығармашылық топ мүшелерінің жұмысын бақылау.	Бастауыш сынып кабинет жетекшілері арасында «Ең үздік бастауыш сынып кабинеті» байқауы -2019 ж	Шығармашылық күн. Бастауыш сыныптардағы тәрбие ерекшеліктері мен балаға педагогикалық қолдау көрсету туралы психологпен пікір алмасу.	2-3-4 сынып оқушыларының оқу қарқынын тексеру.
3	Ақысыз үйірме жұмыстарының жүргізілуін бақылау («Қызықты математика», «Алтын сақа», «Көркем жазу», «Аялы табиғат»)	Қысқа мерзімді жоспарды тиімді жоспарлауға қойылатын талаптар бойынша әдістемелік көмек беру (Хаттама, суреттерімен жүргізілген жұмысты жинақтау)	2,3,4-сынып оқушыларының пәндер бойынша үлгерімін талдау ББЖ, ТЖБ бойынша мониторингісін шығару, модерация отырысын өткізу	Мақсаты: қатесіз және түсіне отырып оқу мен оқу жылдамдығын бақылау.
4	“Lesson Study” топтарын құру. Зерттеу	Математика және қазақ тілі дәптерлерін	Дене шынықтыру, сурет және музыка	2-4 сыныптар аралығында логикалық есеп

	тақырыбын таңдау. Бүкіл мектепке ортақ зерттеу тақырыбы таңдалады. Таңдалған тақырыпты зерттеу, проблеманы шешу жолдарын таңдау, айлық жоспар құру.	тексеру, ондағы орфографиялық ереженің сақталуы.	ка пән мұғалімдерінің бастауыш сыныптарды оқытудағы іс-тәжірибесімен бөлісу.	<i>тер шығарудан сайыс (сынып аралық, мектеп ішілік, аймақтық,)</i>
5	(Проблемалық тақырып: Деңгейлік тапсырмалар арқылы ойын еркін жеткізіп, сауатты жаза білуге қалай үйретеміз?)	“Lesson Study” топтары зерттеу проблемасын шешу үшін сабақты жоспарлау.	“Lesson Study” топтары сабақты өткізу, оқушыларды бақылау, сабақты талқылау, зерттеудің нәтижесі болу үшін 3-5 сабақ өткізу.	“Lesson Study” топтары зерттелген сабақ нәтижелерін әріптестер арасында тарату

Қараша

	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
1	Сабақ беру әдісін жетілдіру, мұғалімдердің біліктілігін және санатын көтеру бойынша баяндамалар дайындау, талқылау.	«Алтын күз» мерекесін өткізу, жоспар құру. (шығарма, өлеңдер, сурет салу т.б)	Тәуелсіздік күніне іс-шара. Ашық тәрбие сағаттарын өткізу	Тоқсан ішінде алынатын ағымдық бақылау жұмыстарының кестесін құру, бекіту.
2	Біліктілік санатын көтеру үшін аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу.	Бастауыш сыныптар бойынша оқу техникасының сапасын анықтау.	Оқушы білімін критериялық бағалау мәселесін талдау. Мақсаты: Критерийлер арқылы оқытудың тиімділігін арттыру.	Қысқа мерзімді жоспарды тиімді жоспарлауға қойылатын талаптар бойынша әдістемелік көмек беру. (Хаттама, суреттерімен жүргізілген жұмысты жинақтау)
3	2-4 сыныптар аралығында Логикалық есептер шығарудан сайыс. (қарашаның демалысында аудандық)	4-сыныптар бойынша ОЖСБ-ға байланысты дайындық жұмыс нәтижелері	«Кім әдемі жазады» тақырыбында дәптерлер көрмесін ұйымдастыру	Бастауыш сыныпта оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыптарымен танысу, осы бағытта жүргізілген жұмыстарды бақылау.
4	Оқушылардың Кіші Ғылым Академиясына қатысуына еңбегін бақылап, саралау.	3-4 сыныптардағы орыс тілі пәнінің оқытылу деңгейі.	1-4 сынып оқушыларының күнделіктерін тексеру.	Мұғалім қызметін диагностикалау. SWOT талдау арқылы жоспар құру.
5	“Lesson Study” топтарын құру. Зерттеу тақырыбын таңдау. Бүкіл мектепке ортақ зерттеу тақырыбы	Бірлескен бастауыш сыныптағы орыс тілі және ағылшын тілі пәндері онкүндігін өткізу	“Lesson Study” топтары сабақты өткізу, оқушыларды бақылау, сабақты талқылау, зерттеудің нәти-	“Lesson Study” топтары зерттелген сабақ нәтижелерін әріптестер арасында тарату

	тандалады. Тандалған тақырыпты зерттеу, проблеманы шешу жолдарын таңдау, айлық жоспар құру. (Проблемалық тақырып: Енжар оқушының белсенділігін арттыру үшін қызықты ойын тапсырмаларды шешуге дағдыландыру)	“Lesson Study” топтары зерттеу проблемасын шешу үшін сабақты жоспарлау.	жесі болу үшін 3-5 сабақ өткізу.	
--	---	--	---	--

Желтоқсан

1	Бастауыш сыныптарда «Математика майталманы» сайысын өткізу Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту. (сыныпаралық, мектепішілік)	Қүзіреттілік тапсырмалар дайындау бойынша бірлестік жетекшілердің жұмыстарымен танысу.	Ақпараттық-библиографиялық баспа беттері. Мұғалімдердің еңбектерін және оқушылардың жұмыстарын баспа беттеріне жариялау	Оқушылардың кіші ғылыми жұмыстарына дайындығы және жетістіктері.
2	Оқушылардың Кіші Ғылым Академиясына қатысуына еңбегін бақылап, саралау.	ОЖСБ-ға байланысты дайындық жұмыс нәтижелері	Жарты жылдық бойынша сапа көрсеткішін анықтау.	Тоқсандық қорытынды, бақылау жұмыстарын алу, білім сапасын анықтау.
3	Абай-Шәкәрім оқуын ұйымдастыру. / 2-3-4 сыныптар/	Жан-жақты бақылау: Мұғалімдердің оқытудағы әдістемелік шеберлігін бақылау, өз білімін көтеру жұмыс жоспарын қарап шығу.	Мұғалім қызметін диагностикалау. SWOT талдау арқылы жоспар құру.	І ші жарты жылдық қорытынды білім сапасы бойынша әр бастауыш сынып мұғалімінің есебі.
4	“Lesson Study” топтарын құру. Зерттеу тақырыбын таңдау. Бүкіл мектепке ортақ зерттеу тақырыбы тандалады. Тандалған тақырыпты зерттеу, проблеманы шешу жолдарын таңдау, айлық жоспар құру. (Проблемалық тақырып: Білім сапасын арттыру мақсатында оқушылардың өз бетімен жұмысын жетілдіру)	“Lesson Study” топтары зерттеу проблемасын шешу үшін сабақты жоспарлау.	“Lesson Study” топтары сабақты өткізу, оқушыларды бақылау, сабақты талқылау, зерттеудің нәтижесі болу үшін 3-5 сабақ өткізу.	“Lesson Study” топтары зерттелген сабақ нәтижелерін әріптестер арасында тарату
5	Ақысыз үйірме жұмыстарының байқауы.	2-3-4 -сынып оқушыларының пәндер бойынша үлгерімін талдау ББЖ, ТЖБ бойынша мониторингісін шығару, модерация отырысын өткізу	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша курсқа бару тізімін нақтылау.	Сыныптарда жаңа жылдық шыршаларды өткізу. Жаңа жылдық көгілдір от.

Қаңтар

	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
1	12 жылдық білім беру жүйесіне көшуге дайындық бойынша мұғалімдер ата-аналар арасында іс-шаралар	1-ші жарты жылдық қорытынды барысы туралы ата-аналармен кездесу.	Қысқа мерзімді жоспарды тиімді жоспарлауға қойылатын талаптар бойынша әдістемелік көмек беру.	4-сыныптарда ОЖСБ-ға байланысты дайындық жұмыс нәтижелері