

**Пәндер бойынша орта мерзімді жоспар**  
**Математика пәні, 3 сынып**  
**Барлығы: 82 сағат, аптасына: 5 сағат**

| р\с             | Бөлім/Ауыспалы тақырыптар                                                       | Сабақтардың тақырыбы                                  | Оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                              | Сағат саны | Мерзімі   | Ескерту |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------|
| <b>I тоқсан</b> |                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |           |         |
| 1               | <b>«Жанды табиғат»<br/>1А бөлім - 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту</b> | 1000 көлеміндегі сандар                               | 3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар                                                                                                                                                       | 1          | 01.09.22ж |         |
| 2               |                                                                                 | Разрядтық қосылғыштардың қосындысы                    | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану<br>3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру                                                                                                                       | 1          | 02.09.22ж |         |
| 3               |                                                                                 | Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту           | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау<br>3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану                                       | 1          | 05.09.22ж |         |
| 4               |                                                                                 | Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту           | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау<br>3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану                                       | 1          | 06.09.22ж |         |
| 5               |                                                                                 | Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту           | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау<br>3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану                                       | 1          | 07.09.22ж |         |
| 6               |                                                                                 | 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау                 | 3.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – мыңдықты құрастыру; 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау, жазу, салыстыру<br>3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау<br>3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | 1          | 08.09.22ж |         |
| 7               |                                                                                 | 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау. Сандар тізбегі | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау<br>3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу                                                                   | 1          | 09.09.22ж |         |
| 8               |                                                                                 | Көп таңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі.         | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау<br>3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу                                                                   | 1          | 12.09.22ж |         |

|    |                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           |  |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
| 9  |                                      | Көптаңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі.                                                 | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау<br>3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу                                                                                                                                | 1 | 13.09.22  |  |
| 10 |                                      | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері                                            | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау<br>3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану                                                                                                                                                    | 1 | 14.09.22ж |  |
| 11 |                                      | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері                                            | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау<br>3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану                                                                                                                                                    | 1 | 15.09.22ж |  |
| 12 |                                      | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері                                            | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау<br>3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану                                                                                                                                                    | 1 | 16.09.22ж |  |
| 13 |                                      | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері                                            | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау<br>3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану                                                                                                                                                    | 1 | 19.09.22ж |  |
| 14 |                                      | Өткенді бекіту                                                                               | 3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу<br>3.2.1.2 әріптердің берілген мәндерінде екі әріпі бар әріпті өрнектің мәнін табу                                                                                                                                                                        | 1 | 20.09.22ж |  |
| 15 |                                      | Қорытындылау                                                                                 | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау<br>3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру; тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу<br>3.5.2.4 ** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану | 1 | 21.09.22ж |  |
| 16 |                                      | Өзінді тексер!<br><b>БЖБ№1</b>                                                               | 3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу<br>3.2.1.2 әріптердің берілген мәндерінде екі әріпі бар әріпті өрнектің мәнін табу                                                                                                                                                                        | 1 | 22.09.22ж |  |
| 17 | <b>1В бөлім – Көбейту және бөлу.</b> | Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті                                    | 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындаудағы 1 сандарының қасиеттерін қолдану;<br>3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану                                                                                                                                  | 1 | 23.09.22ж |  |
| 18 |                                      | Көбейту және бөлу амалдарын орындау кезіндегі 0-дің қасиеті. Санды 0-ге бөлуге болмайтындығы | 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындаудағы 1 сандарының қасиеттерін қолдану;<br>3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану                                                                                                                                  | 1 | 26.09.22ж |  |

|    |                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |           |  |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
| 19 |                                           | 0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу | 3.1.2.3** тиімді есептеу үшін көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолдану<br>3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану                                                 | 1 | 27.09.22ж |  |
| 20 |                                           | Есепті модельдеу                                                 | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;<br>3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару                                                    | 1 | 28.09.22ж |  |
| 21 |                                           | Есепті модельдеу                                                 | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;<br>3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару                                                    | 1 | 29.09.22ж |  |
| 22 | <i>«Жақсыдан үйрен, жаманнан жесірен»</i> | Аудан. Ауданның өлшем бірліктері                                 | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;<br>3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару              | 1 | 30.09.22ж |  |
| 23 |                                           | Аудан. Ауданның өлшем бірліктері                                 | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;<br>3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару              | 1 | 03.10.22ж |  |
| 24 |                                           | Аудан. Ауданның өлшем бірліктері                                 | 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу                                                                                                                              | 1 | 04.10.22ж |  |
| 25 |                                           | Шамалар арасындағы тәуелділік                                    | 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару                                                                                                                                                                          | 1 | 05.10.22ж |  |
| 26 |                                           | Екі жиынның бірігуі және қиылысуы                                | 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу<br>3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | 1 | 06.10.22ж |  |
| 27 |                                           | Екі жиынның бірігуі және қиылысуы                                | 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу<br>3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | 1 | 07.10.22ж |  |
| 28 |                                           | Мүмкіндіктер тармағы                                             | 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану                                                                                                                           | 1 | 10.10.22ж |  |
| 29 |                                           | Мүмкіндіктер тармағы                                             | 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану                                                                                                                           | 1 | 11.10.22ж |  |
| 30 |                                           | Қорытындылау                                                     | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу;<br>3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару                                                    | 1 | 12.10.22ж |  |
| 31 |                                           | Өзінді тексер!<br><b>БЖБ №2</b>                                  | 3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу                                                                                                                                                                         | 1 | 13.10.22ж |  |

|    |                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |  |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
| 32 | <b>1С. Кестелік көбейту және бөлу.</b> | 6 санына көбейту және бөлу кестесі. Жанама сұрақтармен берілген есептер | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану<br>3.5.1.5 **жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 14.10.22.ж |  |
| 33 |                                        | Формулалар                                                              | 3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 17.10.22ж  |  |
| 34 |                                        | 7 санына көбейту және бөлу кестесі                                      | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану<br>3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану                                           | 1 | 18.10.22ж. |  |
| 35 |                                        | Өткенді бекіту                                                          | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану;<br>3.5.1.2 ** есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану                                       | 1 | 19.10.22ж  |  |
| 36 |                                        | 8, 9 сандарына көбейту және бөлу кестесі.                               | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 20.10.22ж  |  |
| 37 |                                        | Көбейту кестесін бекіту. Жанама сұрақтармен берілген есептерді шығару.  | 3.5.1.5 **жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару                                                                                   | 1 | 21.10.22ж  |  |
| 38 |                                        | Есептер шығару<br><b>БЖБ №3</b>                                         | 3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.                                                                                                                                                     | 1 | 24.10.22ж  |  |
| 39 |                                        | Есептер шығару                                                          | 3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.                                                                                                                                                     | 1 | 25.10.22ж  |  |
| 40 |                                        | <b>ТЖБ№1</b>                                                            | 3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.                                                                                                                                                     | 1 | 26.10.22ж  |  |
| 41 |                                        | Қорытындылау                                                            | 3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.                                                                                                                                                     | 1 | 27.10.22ж  |  |
| 42 |                                        | Өзінді тексер.                                                          | 3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.                                                                                                                                                     | 1 | 28.10.22ж  |  |
|    |                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |  |

|                 |                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |   |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| <b>2-тоқсан</b> |                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |   |           |
| 43              | <b>«Уақыт»<br/>2А Үлес.Уақытты қалай<br/>өлшейді?</b> | Үлес туралы түсінік                                        | 3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру<br>3.1.2.1** бөлшек дегеніміз бірліктің (бір бүтіннің) бір не бірнеше тең үлестерден құралған сан, екі натурал санның қатынасы екенін түсіну            | 1 | 07.11.22ж |
| 44              |                                                       | Үлес және бөлшек туралы түсінік.                           | 3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру<br>3.1.2.1** бөлшек дегеніміз бірліктің (бір бүтіннің) бір не бірнеше тең үлестерден құралған сан, екі натурал санның қатынасы екенін түсіну            | 1 | 08.11.22ж |
| 45              |                                                       | Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру                          | 3.1.1.6 жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру                                                                                                                          | 1 | 09.11.22ж |
| 46              |                                                       | Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу         | 3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.                                                      | 1 | 10.11.22ж |
| 47              |                                                       | Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу         | 3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.                                                      | 1 | 11.11.22ж |
| 48              |                                                       | Санның квадраты                                            | 3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну                                                                                                              | 1 | 14.11.22ж |
| 49              |                                                       | Санның кубы                                                | 3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну                                                                                                              | 1 | 15.11.22ж |
| 50              |                                                       | Санның квадраты және кубы                                  | 3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну                                                                                                              | 1 | 16.11.22ж |
| 51              |                                                       | Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару. | 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару                                                                                                              | 1 | 17.11.22ж |
| 52              |                                                       | Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару. | 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару                                                                                                              | 1 | 18.11.22ж |
| 53              |                                                       | Өзіндік тексер!<br><b>БЖБ№1</b>                            | 3.2.1.1 бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу                                                                                                                                                   | 1 | 21.11.22ж |
| 54              | <b>«Сәулет»<br/>2В Аудан. Шамалар.</b>                | Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері                  | 3.3.2.1 нүктелі қағазда параллель және қиылысатын түзулер сызу; нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу                                                         | 1 | 22.11.22ж |
| 55              |                                                       | Симметриялы және симметриялы емес жазық фигуралар          | 3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/ симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру | 1 | 23.11.22ж |
| 56              |                                                       | Тіктөртбұрыш пен                                           | 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы                                                                                                                                                                         | 1 | 24.11.22ж |

|    |                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |           |  |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
|    |                                      | шаршының ауданын табу                             | формуласын:<br>$S = (a \cdot b):2$ , $S = a^2$ , $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану $(a \cdot b):2$ , $S = a^2$ , $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану<br>3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу                                                          |   |           |  |
| 57 |                                      | Тіктөртбұрыш үшбұрыштың ауданын табу              | 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын:<br>$S = (a \cdot b):2$ , $S = a^2$ , $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану $(a \cdot b):2$ , $S = a^2$ , $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану<br>3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу | 1 | 25.11.22ж |  |
| 58 |                                      | Фигуралар салу                                    | 3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 28.11.22ж |  |
| 59 |                                      | Есепті шығару. Шамаларға амалдар қолдану          | 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау                                                                                                                        | 1 | 29.11.22ж |  |
| 60 |                                      | Километр. Миллиметр                               | 3.1.3.2** мм, км/ гр, т/см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> өлшем бірліктерін қолданып өлшеу<br>3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан ( см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау        | 1 | 30.11.22ж |  |
| 61 |                                      | Тонна. Грамм                                      | 3.1.3.4 ** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , ) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру                                                                                                                                                              | 1 | 30.11.22ж |  |
| 62 |                                      | Нүктенің координаталары және қозғалыс бағыты      | 3.3.2.1 нүктелі қағазда паралель және қиылысатын түзулер сызу; нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу                                                                                                                                                                   | 1 | 02.12.22ж |  |
| 63 |                                      | Есептер шығару<br><b>БЖБ №2</b>                   | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 05.12.22ж |  |
| 64 | <b>2С. Ауызша көбейту және бөлу.</b> | 10-ға, 100-ге көбейту және бөлу                   | 3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау<br>3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану                                                                       | 1 | 06.12.22ж |  |
| 65 |                                      | Толық ондықтар мен жүздіктерді көбейту және бөлу  | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 07.12.22ж |  |
| 66 |                                      | 1000 көлеміндегі көбейту және бөлу                | 3.1.2. 9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану                                                                                                                                                                        | 1 | 08.12.22ж |  |
| 67 |                                      | Дөңгелек сандарды ауызша көбейту және бөлу        | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 09.12.22ж |  |
| 68 |                                      | Көбейтудің үлестірімділік қасиеті                 | 3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 12.12.22ж |  |
| 69 | .                                    | Көбейтудің үлестірімділік қасиеті. Есептер шығару | 3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану<br>3.2.1.3 көбейтудің үлестірімділік және терімділік қасиеттерін әріпті                                                                                                                                                                | 1 | 13.12.22ж |  |

|    |  |                                                |                                                                                                                                                                   |   |            |  |
|----|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
|    |  |                                                | тендік түрінде: $(ab)c=a(bc)$ ; $a(b+c)=ab+ac$ ; $a(b-c)=ab-ac$ көрсету және қолдану                                                                              |   |            |  |
| 70 |  | 32x2, 320x2, 32x20 түріндегі көбейту тәсілдері | 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 32·2, 320·6, 32·20 түрінде көбейту тәсілдерін ауызша көбейтуді орындау                                                  | 1 | 14.12.22ж  |  |
| 71 |  | 32x2, 320x2, 32x20 түріндегі көбейту тәсілдері | 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 32·2, 320·6, 32·20 түрінде көбейту тәсілдерін ауызша көбейтуді орындау                                                  | 1 | 15.12.22ж  |  |
| 72 |  | Қосындыны санға бөлу                           | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 15.12.22ж  |  |
| 73 |  | 48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу тәсілдері   | 3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау                                                                    | 1 | 19.12.22ж  |  |
| 74 |  | Көбейту және бөлу тәсілдері                    | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 20.12.22ж  |  |
| 75 |  | Көбейту және бөлу тәсілдері                    | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 21.12.22ж  |  |
| 76 |  | Көбейту және бөлу тәсілдері                    | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 22.12.22ж  |  |
| 77 |  | Өзінді тексер! <b>БЖБ№3</b>                    | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 23.12.22ж  |  |
| 78 |  | Көбейту және бөлу тәсілдеріне есептер          | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 26.12.22ж  |  |
| 79 |  | <b>ТЖБ№2</b>                                   | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 27.12.22ж  |  |
| 80 |  | Есептер шығару                                 | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | 1 | 28.12.22ж  |  |
| 81 |  | Өзінді тексер.                                 | 1.2.1.2 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану                                                                 | 1 | 29.12.22ж. |  |
| 82 |  | Қорытындылау                                   | 1.2.1.2 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану                                                                 | 1 | 30.12.22ж. |  |
|    |  |                                                |                                                                                                                                                                   |   |            |  |

|                 |                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                          |   |            |  |
|-----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
|                 |                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                          |   |            |  |
| <b>3-тоқсан</b> |                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                          |   |            |  |
| 83              | <b>«Өнер»<br/>3А Кестеден тыс көбейту және бөлу.</b> | Тиімді есептеу                                             | 3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану                                                                                       | 1 | 09.01.23ж  |  |
| 84              |                                                      | Тиімді есептеу үшін көбейтудің қасиеттерін пайдалану       | 3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану                                                                                       | 1 | 10.01.23ж  |  |
| 85              |                                                      | Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу.                          | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау                                                                                                                                       | 1 | 11.01.23ж  |  |
| 86              |                                                      | Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу.                          | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау                                                                                                                                       | 1 | 12.01.23ж  |  |
| 87              |                                                      | 17х5, 84:4 түріндегі кестеден тыс ауызша көбейту және бөлу | 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17·5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау                                                                                         | 1 | 13.01.23ж  |  |
| 88              |                                                      | 96:6 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу                    | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                  | 1 | 16.01.23ж. |  |
| 89              |                                                      | 75:15 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу                   | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28·3, 269·2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                  | 1 | 17.01.23ж  |  |
| 90              |                                                      | Кестеден тыс көбейту және бөлу. Бекіту                     | 3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну                                                                      | 1 | 18.01.23ж  |  |
| 91              |                                                      | Құрылымы күрделі теңдеулер                                 | 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \times (25:5)=60$ ; $(24 \times 3):x=6$ ; $x: (17 \times 2)=2$ ; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу | 1 | 19.01.23ж  |  |
| 92              |                                                      | Құрылымы күрделі теңдеулер                                 | 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \times (25:5)=60$ ; $(24 \times 3):x=6$ ; $x: (17 \times 2)=2$ ; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу | 1 | 20.01.23ж  |  |
| 93              |                                                      | Құрылымы күрделі теңдеулер. Бекіту                         | 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \times (25:5)=60$ ; $(24 \times 3):x=6$ ; $x: (17 \times 2)=2$ ; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу | 1 | 23.01.23.ж |  |
| 94              |                                                      | Есептеу. Қорытындылау                                      | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                              | 1 | 24.01.23ж  |  |
| 95              |                                                      | Есептеу. Қорытындылау                                      | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                              | 1 | 25.01.23ж  |  |
| 96              |                                                      | Есептеу. Қорытындылау                                      | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                              | 1 | 26.01.23ж  |  |
| 97              |                                                      | Өзіңді тексер!<br><b>БЖБ№1</b>                             | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану                        | 1 | 27.01.23ж  |  |
| 98              | <b>3В. Кеңістік фигуралар</b>                        | Текше (куб)                                                | 3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру                                                          | 1 | 30.01.23ж  |  |



|     |                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |           |  |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--|
| 99  |                                       | Текше, тікбұрышты параллелепипед                                     | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру                                                                                                                                    | 1        | 31.01.23ж |  |
| 100 |                                       | Текше, тікбұрышты параллелепипед                                     | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру                                                                                                                                    | 1        | 01.02.23ж |  |
| 101 |                                       | Текше, тікбұрышты параллелепипед                                     | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру                                                                                                                                    | 1        | 02.02.23ж |  |
| 102 |                                       | Текше, тікбұрышты параллелепипед                                     | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру                                                                                                                                    | 1        | 03.02.23ж |  |
| 103 |                                       | Өзінді тексер!<br><b>БЖБ№2</b>                                       | 3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру<br>3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру | 1        | 06.02.23ж |  |
| 104 | <b>3С. Жазбаша көбейту және бөлу.</b> | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту                  | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                                                                        | 1        | 07.02.23ж |  |
| 105 |                                       | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту                  | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23·2, 123·2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                                                                        | <b>1</b> | 08.02.23ж |  |
| 106 |                                       | Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28·3, 269·2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                                                                                        | 1        | 09.02.23ж |  |
| 107 |                                       | Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28·3, 269·2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                                                                                        | 1        | 10.02.23ж |  |
| 108 |                                       | Разрядтан аттамай екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу   | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу                                                                                                             | 1        | 13.02.23ж |  |
| 109 |                                       | Разрядтан аттамай екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу   | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу                                                                                                             | 1        | 14.02.23ж |  |
| 110 |                                       | Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу    | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу                                                                                                             | 1        | 15.02.23ж |  |
| 111 |                                       | Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу    | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу                                                                                                             | 1        | 16.02.23ж |  |
| 112 |                                       | Жазбаша түрде қалдықпен бөлу.                                        | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау                                                                                                                                                                                                             | 1        | 17.02.23ж |  |

|     |  |                                                                                   |                                                                                                                                                         |   |           |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
| 113 |  | Жазбаша түрде қалдықпен бөлу.                                                     | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау                                                                                                      | 1 | 20.02.23ж |  |
| 114 |  | Жазбаша түрде қалдықпен бөлу.                                                     | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау                                                                                                      | 1 | 21.02.23ж |  |
| 115 |  | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі            | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу      | 1 | 22.02.23ж |  |
| 116 |  | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі            | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу      | 1 | 23.02.23ж |  |
| 117 |  | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі            | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу      | 1 | 24.02.23ж |  |
| 118 |  | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі            | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу      | 1 | 27.02.23ж |  |
| 119 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі            | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану                                                           | 1 | 28.02.23ж |  |
| 120 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі            | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану                                                           | 1 | 01.03.23ж |  |
| 121 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі            | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану                                                           | 1 | 02.03.23ж |  |
| 122 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі            | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану                                                           | 1 | 03.03.23ж |  |
| 123 |  | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі.<br>Бекіту | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану                                                           | 1 | 06.03.23ж |  |
| 124 |  | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.<br>Бекіту                           | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | 1 | 07.03.23ж |  |
| 125 |  | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.                                     | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | 1 | 07.03.23ж |  |
| 126 |  | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.                                     | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | 1 | 09.03.23ж |  |

|                 |                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                          |   |           |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
| 127             |                                                               | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.<br><b>БЖБ№3</b> | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                  | 1 | 10.03.23ж |  |
| 128             |                                                               | <b>ТЖБ.</b>                                                   | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                                  | 1 | 13.03.23ж |  |
| 129             |                                                               | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану.                 | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                  | 1 | 14.03.23ж |  |
| 130             |                                                               | Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану                  | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу                                                       | 1 | 15.03.23ж |  |
| 131             |                                                               | Өзінді тексер!                                                | 3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                  | 1 | 16.03.23ж |  |
| 132             |                                                               | Бақылау жұмысы                                                | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану                                                                  | 1 | 17.03.23ж |  |
| <b>4-тоқсан</b> |                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                          |   |           |  |
| 133             | <b>«Су – тіршілік көзі»<br/>4А.Жазбаша көбейту және бөлу.</b> | 140x2, 280:2 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу              | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану                                                                | 1 | 27.03.23ж |  |
| 134             |                                                               | Бекіту                                                        | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                                              | 1 | 28.03.23ж |  |
| 135             |                                                               | 102x3, 306:3 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу              | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану                                                                | 1 | 29.03.23ж |  |
| 136             |                                                               | Бекіту                                                        | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                                              | 1 | 30.03.23ж |  |
| 137             |                                                               | 104x4, 416:4 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу              | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану                                                                | 1 | 31.03.23ж |  |
| 138             |                                                               | Бекіту                                                        | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                                              |   | 03.04.23ж |  |
| 139             |                                                               | 134x5, 670:5 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу              | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану                                                                | 1 | 04.04.23ж |  |
| 140             |                                                               | Бекіту                                                        | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                                              | 1 | 05.04.23ж |  |
| 141             |                                                               | Өзінді тексер!<br><b>БЖБ№1</b>                                | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                                              | 1 | 06.04.23ж |  |
| 142             | <b>4В. Есепті шығару жолдары</b>                              | Қағаз ақша                                                    | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану<br>3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 1 | 07.04.23ж |  |
| 143             |                                                               | Қағаз ақша                                                    | 3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 18.04                                                                                                                     | 1 | 10.04.23ж |  |
| 144             |                                                               | Ішкі жиын                                                     | 3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 18.04                                                                                                                     | 1 | 11.04.23ж |  |
| 145             |                                                               | Ішкі жиын                                                     | 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру                                                                                | 1 | 12.04.23ж |  |
| 146             |                                                               | Бекіту                                                        | 3.1.3.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрліше                                                                                                                                       | 1 | 13.04.23ж |  |

|     |                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |           |  |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
|     |                                         |                                               | төлем жасау 18.04<br>3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру                                                                                                                                        |   |           |  |
| 147 | <i>Демалу мәдениеті.<br/>Мерекелер.</i> | Ақиқат немесе жалған пікірлер құру.           | 3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 14.04.23ж |  |
| 148 |                                         | Бекіту                                        | 3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру<br>3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                                                                             | 1 | 17.04.23ж |  |
| 149 |                                         | 2 – 3 амалмен орындалатын есептер шығару      | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу                                                                                                                                                                     | 1 | 18.04.23ж |  |
| 150 |                                         | 2 – 3 амалмен орындалатын есептер шығару      | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу                                                                                                                                                                     | 1 | 19.04.23ж |  |
| 151 |                                         | Есептер шығару                                | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану                                                                                                                                             | 1 | 20.04.23ж |  |
| 152 |                                         | Есептер шығару                                | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану                                                                                                                                             | 1 | 21.04.23ж |  |
| 153 |                                         | Есептер шығару                                | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану                                                                                                                                             | 1 | 24.04.23ж |  |
| 154 |                                         | Бекіту                                        | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу<br>3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану                        | 1 | 25.04.23ж |  |
| 155 |                                         | Жанама түрде тұжырымдалған есептер шығару     | 3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 26.04.23ж |  |
| 156 |                                         | Жанама түрде тұжырымдалған есептер шығару     | 3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару | 1 | 27.04.23ж |  |
| 157 |                                         | Үш амалмен орындалатын есептер шығару         | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу                                                                                                                                                                     | 1 | 28.04.23ж |  |
| 158 |                                         | Үш амалмен орындалатын есептер шығару         | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу                                                                                                                                                                     | 1 | 02.05.23ж |  |
| 159 |                                         | Есептерді әріпті өрнектердің көмегімен шығару | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 02.05.23ж |  |
| 160 |                                         | Есептерді теңдеу құру арқылы шығару           | 3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме келтіру есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме келтіру                                                                                     | 1 | 03.05.23ж |  |
| 161 |                                         | Құрама есептер шығару                         | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу                                                                                                                                                                     | 1 | 04.05.23ж |  |

|     |                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |           |  |
|-----|------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
|     |                  |                                    | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |           |  |
| 162 |                  | Бекіту                             | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 05.05.23ж |  |
| 163 |                  | Өзінді тексер! <b>БЖБ№2</b>        | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 10.05.23ж |  |
| 164 | <b>4С. Уақыт</b> | Секунд                             | 3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 10.05.23ж |  |
| 165 |                  | Секунд                             | 3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 11.05.23ж |  |
| 166 |                  | Ғасыр                              | 3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 11.05.23ж |  |
| 167 |                  | Бекіту                             | 2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 12.05.23ж |  |
| 168 |                  | Уақыт өлшем бірліктерін түрлендіру | 3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу<br>2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру                                                                                                                                                                                                 | 1 | 15.05.23ж |  |
| 169 |                  | Уақытты сағатпен анықтау           | 3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағат, минут, секундты                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 16.05.23ж |  |
| 170 |                  | Есептер шығару                     | 3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау                                                                                                                                                                                                                             |   | 17.05.23ж |  |
| 171 |                  | Есептер шығару                     | 3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 18.05.23ж |  |
| 172 |                  | Есептер шығару                     | 3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 19.05.23ж |  |
| 173 |                  | Есептер шығару                     | 3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағат, минут, секундты                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 22.05.23ж |  |
| 174 |                  | Бекіту . <b>БЖБ№3</b>              | 3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу<br>3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау                                                                                                                                                                          | 1 | 23.05.23ж |  |
| 175 |                  | Қорытындылау.                      | 3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу<br>2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру                                                                                                                                                                                                 | 1 | 24.05.23ж |  |
| 176 |                  | <b>ТЖБ</b>                         | 2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 25.05.23ж |  |
| 177 |                  | Қорытындылау.                      | 3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу<br>2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру                                                                                                                                                                                                 | 1 | 26.05.23ж |  |
| 178 |                  | Бақылау жұмысы                     | 2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру<br>3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру<br>3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу<br>3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | 1 | 29.05.23ж |  |
| 179 |                  | Өзінді тексер                      | 3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу<br>2.1.3.4** уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру                                                                                                                                                                                                 | 1 | 30.05.23ж |  |
| 180 |                  | Қайталау                           | 3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 31.05.23ж |  |

**Пәндер бойынша орта мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспар**

**Пәні: қазақ тілі**

**Сынып 3**

**Барлығы: 65 сағат, аптасына: 4 сағат**

| р/с | Ауыспалы тақырыптар                                       | Сабақтардың тақырыбы                                                | Оқудың мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| 1   | «Жанды табиғат»                                           | <i>Тіл және сөйлеу.</i>                                             | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабықсұрақтарға жауап беру;                                                                                                       | 1          | 01.09   |         |
| 2   |                                                           | <i>Тіл және сөйлеу.</i>                                             | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабықсұрақтарға жауап беру;                                                                                                       | 1          | 05.09   |         |
| 3   | <b>Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін</b> | <i>Мәтін.</i><br>Жанды табиғат туралы не білетінімді еске түсіремін | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;<br>3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;                                                         | 1          | 06.09   |         |
| 4   |                                                           | <i>Мәтін.</i>                                                       | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.<br>3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; | 1          | 07.09   |         |
| 5   |                                                           | <i>Мәтін.</i>                                                       | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.                                                                                                                                       | 1          | 08.09   |         |
| 6   |                                                           | <i>Мәтін.</i>                                                       | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;<br>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырыпбойынша әңгіме құрау;                                                                  | 1          | 12.09   |         |
| 7   |                                                           | <i>Мәтін.</i>                                                       | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.                                                                                                                                       | 1          | 13.09   |         |
| 8   |                                                           | <i>Мәтін.</i>                                                       | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.                                                                                                                                       | 1          | 14.09   |         |

|    |                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |  |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 9  |                                          | <i>Мәтін.</i>                               | 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін,салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрапжазу.<br>3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту | 1 | 15.09 |  |
| 10 | Жанды табиғат туралы мазмұндай аламын    | <i>Мәтін және оның түрлері.</i>             | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойдыанықтау;<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жәнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                       | 1 | 19.09 |  |
| 11 |                                          | <i>Мәтін және оның түрлері.</i>             | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жәнестилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                | 1 | 20.09 |  |
| 12 |                                          | <i>Мәтін және оның түрлері.</i>             | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;<br>3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.                                     | 1 | 21.09 |  |
| 13 |                                          | <i>Мәтін және оның түрлері.</i>             | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;<br>3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.                                     | 1 | 22.09 |  |
| 14 |                                          | <i>Мәтін және оның түрлері.</i>             | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;<br>3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.                                     | 1 | 26.09 |  |
| 15 |                                          | <i>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.</i>        | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;<br>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                                             | 1 | 27.09 |  |
| 16 |                                          | <i>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.</i>        | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;<br>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                                             | 1 | 28.09 |  |
| 17 |                                          | <i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ№1</i> | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;                                                                                                                                                                           | 1 | 29.09 |  |
| 18 |                                          | <i>Қайталау Мазмұндама.</i>                 | 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото / диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау<br>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау                                                                                                              | 1 | 03.10 |  |
| 19 | «Жақсыдан үйренемін, жаманнан жиренемін» | <i>Қаратпа сөз</i>                          | 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;<br>3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;                                                                                                                                         | 1 | 04.10 |  |

|    |                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |  |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 20 |                                       | <i>Қаратпа сөз</i>                          | 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;<br>3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;                                                                                                              | 1 | 05.10 |  |
| 21 | <b>Жақсы мен жаманды білемін</b>      | <i>Қыстырма сөздер</i>                      | 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;<br>3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;                                                         | 1 | 06.10 |  |
| 22 | <b>Жақсы мен жаманды зерттеймін</b>   | <i>Э дыбысы.</i>                            | 3.4.1.1 <b>э,ф,в,ц</b> әріптері бар сөздерді сауатты жазу;<br>3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.                                                          | 1 | 10.10 |  |
| 23 |                                       | <i>В дыбысы.</i>                            | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;<br>3.4.1.1 <b>э,ф,в,ц</b> әріптері бар сөздерді сауатты жазу.                                                                                                                       | 1 | 11.10 |  |
| 24 |                                       | <i>Ф дыбысы.</i>                            | 3.4.1.1 <b>э,ф,в,ц</b> әріптері бар сөздерді сауатты жазу;<br>3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.                                                                                                                    | 1 | 12.10 |  |
| 25 | <b>Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен</b> | <i>Ч, щ дыбыстары</i>                       | 3.4.1.3 <b>ч,щ</b> әріптері бар сөздердің емлесін білу;<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.                                                                                        | 1 | 13.10 |  |
| 26 |                                       | <i>Ц дыбысы.</i>                            | 3.4.1.1 <b>э,ф,в,ц</b> әріптері бар сөздерді сауатты жазу;<br>3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.                                                                                                 | 1 | 17.10 |  |
| 27 |                                       | <i>Х, һ дыбыстары.</i>                      | 3.4.1.4 <b>х,һ</b> әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;<br>3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау                                                                                                                     | 1 | 18.10 |  |
| 28 |                                       | <i>Сөйлеу мәдениетіне үйренемін.</i>        | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;<br>3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету. | 1 | 19.10 |  |
| 29 |                                       | <i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ№2</i> | 3.4.1.4 <b>х,һ</b> әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;<br>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.                                                                                                                             | 1 | 20.10 |  |
| 30 |                                       | <i>Шығарма</i>                              | 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау.                                                                                                                                                                                             | 1 | 24.10 |  |
| 31 |                                       | <i>ТЖБ№1</i>                                | 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою                                                                                                                                                                                                        | 1 | 25.10 |  |
| 32 |                                       | <i>Қорытындылау</i>                         | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзінжүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;                                                                                                                                               | 1 | 26.10 |  |
| 33 |                                       | <i>Бақылау диктанты</i>                     | 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.                                                                                                                                                                                                       | 1 | 27.10 |  |
|    |                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |  |



| II тоқсан |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |  |
|-----------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 34        | Уақыт туралы не білемін? | Дыбыстардың үндесуі.                | 3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту<br>3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жангүл); | 1 | 07.11 |  |
| 35        |                          | Дыбыстардың үндесуі.                | 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (сенбі – сембі, Жангүл –Жангүл);<br>3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;                                                           | 1 | 08.11 |  |
| 36        |                          | Тура және ауыспалы мағыналы сөздер. | 3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу,сөйлеу барысында қолдану;<br>3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау                                                                              | 1 | 09.11 |  |
| 37        |                          | Тура және ауыспалы мағыналы сөздер. | 3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу,сөйлеу барысында қолдану;<br>3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау                                                                              | 1 | 10.11 |  |
| 38        |                          | Түбір сөз және туынды сөз.          | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.                                      | 1 | 14.00 |  |
| 39        |                          | Түбір сөз және туынды сөз.          | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.                                      | 1 | 15.11 |  |
| 40        |                          | Түбірлес сөздер.                    | 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.                                                                                                                                                             | 1 | 16.11 |  |
| 41        |                          | Түбірлес сөздер.                    | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.                                                                                                                                     | 1 | 17.11 |  |
| 42        | Уақыт әлеміне саяхат     | Түбір мен қосымшаның жазылуы.       | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                                                     | 1 | 21.11 |  |
| 43        | Уақытыңды бағала         | Түбір мен қосымша                   | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру;<br>3.4.1.2 түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазу.                                                   | 1 | 22.11 |  |
| 44        |                          | Түбір мен қосымшаның жазылуы.       | 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;<br>3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу.         | 1 | 23.11 |  |
| 45        |                          | Түбір мен қосымшаның жазылуы.       | 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;<br>3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу.         | 1 | 24.11 |  |
| 46        |                          | Нәтиже сабақ. Мен не                | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыружәне жауап беру                                                                                                                                                                         | 1 | 28.11 |  |

|    |                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |  |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|    |                                                   | <i>үйрендім?БЖБ№1</i>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |  |
| 47 |                                                   | <i>Түбірлес сөздер.</i>                                     | 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.                                                                                                                                          | 1 | 29.11 |  |
| 48 | «Сәулет өнері»<br>Сәулет өнері туралы не білемін? | <i>Сөйлем мүшелері</i>                                      | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.                                                                                                                                                               | 1 | 30.11 |  |
| 49 |                                                   | <i>Бастауыш.</i>                                            | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.                                                                                                                                                               | 1 | 05.12 |  |
| 50 |                                                   | <i>Баяндауыш</i>                                            | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.                                                                                                                                                               | 1 | 06.12 |  |
| 51 |                                                   | <i>Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша.</i> | 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою;<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.      | 1 | 07.12 |  |
| 52 |                                                   | <i>Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша.</i> | 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою;<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.      | 1 | 07.12 |  |
| 53 |                                                   | <i>Тұрлаулы мүшелер</i>                                     | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;<br>3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою. | 1 | 08.12 |  |
| 54 |                                                   | <i>Тұрлаулы мүшелер</i>                                     | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;<br>3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою. | 1 | 12.12 |  |
| 55 |                                                   | <i>Тұрлаусыз мүшелер</i>                                    | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін                                                                                                                                                                        | 1 | 13.12 |  |
| 56 |                                                   | <i>Тұрлаусыз мүшелер</i><br><br><i>БЖБ №2</i>               | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;<br>3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.                            | 1 | 14.12 |  |
| 57 |                                                   | <i>Сөйлем мүшелерінің байланысы.</i>                        | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату;                                                                                                                                                               | 1 | 15.12 |  |
| 58 |                                                   | <i>Сөйлем мүшелерінің байланысы.</i>                        | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату;                                                                                                                                                               | 1 | 19.12 |  |
| 59 |                                                   | <i>Жалаң және жайылма сөйлем</i>                            | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы(қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;<br>3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату.                                      | 1 | 20.12 |  |
| 60 |                                                   | <i>ТЖБ№2</i>                                                | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату;<br>3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату.                                                                                       | 1 | 21.12 |  |
| 61 |                                                   | <i>Мен не үйрендім?</i>                                     | 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.                                                                                                            | 1 | 22.12 |  |

|    |  |                          |                                                                                                                                                                                                                       |   |       |  |
|----|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 62 |  | <i>Мақал-мәтелдер.</i>   | 3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу                                          | 1 | 26.12 |  |
| 63 |  | <i>Бақылау диктантаы</i> | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;<br>3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату. | 1 | 27.12 |  |
| 64 |  | <i>Қорытындылау</i>      | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;                                                                                     | 1 | 28.12 |  |
| 65 |  | <i>Нәтиже сабақ</i>      | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;                                                                                     | 1 | 29.12 |  |

| III тоқсан |                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
|------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 67         | «Өнер». Сәулет өнері туралы не білемін? | Сөз таптары                  | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;<br>3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.                                                                            | 1 |  |  |
| 68         |                                         | Сөз таптары                  | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;.                                                                                                                         | 1 |  |  |
| 69         |                                         | Зат есім                     | 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/ жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;<br>3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | 1 |  |  |
| 70         |                                         | Зат есім                     | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;<br>3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.                                               | 1 |  |  |
| 71         |                                         | Зат есім                     | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;<br>3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.                                               | 1 |  |  |
| 72         |                                         | Зат есім                     | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;<br>3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.                                               | 1 |  |  |
| 73         |                                         | Негізгі және туынды зат есім | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;<br>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау;                                                                                                | 1 |  |  |
| 74         |                                         | Негізгі және туынды зат есім | 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;<br>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау                   |   |  |  |
| 75         |                                         | Негізгі және туынды зат есім | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру<br>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                            | 1 |  |  |
| 76         |                                         | Негізгі және туынды зат есім | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;<br>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                          | 1 |  |  |
| 77         |                                         | Негізгі және туынды зат есім | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;<br>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                          | 1 |  |  |
| 78         |                                         | Зат есімнің тәуелденуі       | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.                                 | 1 |  |  |

|    |                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 79 |                 | <i>Зат есімнің тәуелденуі</i>                       | 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;<br>3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау. | 1 |  |  |
| 80 |                 | <i>Зат есімнің тәуелденуі</i>                       | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;<br>3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;                                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 81 |                 | <i>Зат есімнің тәуелденуі</i>                       | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фото суреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құрау/компьютерде теру.                                                                                                | 1 |  |  |
| 82 |                 | <i>Зат есімнің тәуелденуі</i>                       | 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу;                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |  |
| 83 |                 | <i>Нәтиже сабақ.<br/>Мен не үйрендім?<br/>БЖБ№1</i> | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;                                                                                                                                         | 1 |  |  |
| 84 |                 | <i>Қайталау<br/>Мазмұндама</i>                      | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |  |
| 85 | Атақты тұлғалар | <i>Етістік туралы білетінімді еске түсіремін</i>    | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |  |
| 86 |                 | <i>Етістік туралы білетінімді еске түсіремін</i>    | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;<br>3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.                                                                                                                                               | 1 |  |  |
| 87 |                 | <i>Етістік туралы білетінімді еске түсіремін</i>    | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 88 |                 | <i>Негізгі және туынды етістік</i>                  | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.                                                                                                                                                                       | 1 |  |  |
| 89 |                 | <i>Негізгі және туынды етістік</i>                  | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.                                                                                                                                                                       | 1 |  |  |
| 90 |                 | <i>Негізгі және туынды етістік</i>                  | 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.<br>3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;                                                                                | 1 |  |  |

|                  |                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |
|------------------|------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 91               |                  | <i>Негізгі және туынды етістік</i>           | 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.<br>3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу; | 1 |  |  |
| 92               |                  | <i>Болымды және болымсыз етістік</i>         | 2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 93               |                  | <i>Болымды және болымсыз етістік</i>         | 2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 94               |                  | <i>Болымды және болымсыз етістік</i>         | 2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 95               |                  | <i>Болымды және болымсыз етістік</i>         | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                              | 1 |  |  |
| 96               |                  | <i>Болымды және болымсыз етістік</i>         | 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу                                                                                | 1 |  |  |
| 97               |                  | <i>Сын есім</i>                              | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| 98               |                  | <i>Сын есім</i>                              | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| 99               |                  | <i>Сын есім</i>                              | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу.                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 100              |                  | <i>Сын есім</i>                              | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 101              |                  | <i>Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2</i> | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.<br>3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;                     | 1 |  |  |
| 102              |                  | <i>ТЖБ</i>                                   | <b>3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;<br/>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.</b>                                                                                         | 1 |  |  |
| 103              |                  | <i>Қайталау</i>                              | 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау<br>3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету     | 1 |  |  |
| 104              |                  | <i>Бақылау диктаны</i>                       | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;<br>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.                                                                                                 | 1 |  |  |
| 105              |                  | <i>Қайталау</i>                              | . 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету                                                                                                | 1 |  |  |
| 106              |                  | <i>Қортындылау</i>                           | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| <b>IV-тоқсан</b> |                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |
| 106              | Су-тіршілік көзі | <i>Негізгі және туынды сын есім</i>          | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;<br>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.                                                                                                 | 1 |  |  |
| 107              |                  | <i>Негізгі және туынды сын есім</i>          | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу;<br>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау.                                                                                                 | 1 |  |  |
| 108              |                  | <i>Негізгі және туынды</i>                   | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |

|     |                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|     |                                                             | <i>сын есім</i>                                             | анықтау;<br>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                                                                                               |   |  |  |
| 109 |                                                             | <i>Негізгі және туынды сын есім</i>                         | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                  | 1 |  |  |
| 110 |                                                             | <i>Негізгі және туынды сын есім</i>                         | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру<br>3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу. | 1 |  |  |
| 111 |                                                             | <i>Сан есім</i>                                             | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;     | 1 |  |  |
| 112 |                                                             | <i>Сан есім</i>                                             | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                                                                                                           | 1 |  |  |
| 113 |                                                             | <i>Сан есім</i>                                             | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                                                                                                           | 1 |  |  |
| 114 |                                                             | <i>Есептік және реттік сан есім</i>                         | 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау;<br>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                                      | 1 |  |  |
| 115 |                                                             | <i>Есептік және реттік сан есім</i>                         | 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау;<br>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру;                                                                      | 1 |  |  |
| 116 |                                                             | <i>Есептік және реттік сан есім</i><br><i>43-46 жаттығу</i> | 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету;                                                                                               | 1 |  |  |
| 117 |                                                             | <i>Есептік және реттік сан есім</i>                         | 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету                                                                                                | 1 |  |  |
| 118 |                                                             | <i>Мен не үйрендім?</i><br><i>БЖБ №1</i>                    | 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру;                                                                                                                                        | 1 |  |  |
| 119 |                                                             | <i>Қайталау Шығарма</i>                                     | 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;                                                                                                     | 1 |  |  |
| 120 |                                                             | <i>Қайталау Бақылау диктантаы</i>                           | 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату;                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 121 |                                                             | <i>Қайталау</i>                                             | 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату;                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 122 | Демалу мәдениеті.<br>Мерекелер<br>Жыл бойы өткенді қайталау | <i>Мәтін және сөйлем</i>                                    | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.                                                      | 1 |  |  |
| 123 |                                                             | <i>Мәтін және сөйлем</i>                                    | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып                                                                            | 1 |  |  |

|     |  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
|-----|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|     |  |                             | бойынша әңгіме құрау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |
| 124 |  | <i>Мәтін және сөйлем</i>    | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.                                                                                                                                                                               | 1 |  |  |
| 125 |  | <i>Дыбыс және әріп</i>      | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;<br>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.                                                                                                                                     | 1 |  |  |
| 126 |  | <i>Дыбыс және әріп</i>      | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |
| 127 |  | <i>Дыбыс және әріп</i>      | 3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  |
| 128 |  | <i>Сөз және оның құрамы</i> | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 129 |  | <i>Сөз және оның құрамы</i> | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 130 |  | <i>Сөз және оның құрамы</i> | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 131 |  | <i>Сөз таптары</i>          | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.                                                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 132 |  | <i>Сөз таптары</i>          | 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау;<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                                                          | 1 |  |  |
| 133 |  | <i>Сөз таптары</i>          | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; | 1 |  |  |
| 134 |  | <i>Сөз таптары</i>          | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.<br>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және                                                             | 1 |  |  |



|     |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |
|-----|--|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|     |  |                                                      | стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 135 |  | <b>Қорытындылау<br/>Тест</b>                         | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөз-дерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау. | 1 |  |  |
| 136 |  | <b>Есімнің құпиясы</b>                               | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                | 1 |  |  |
| 137 |  | <b>Біздің жобамыз</b>                                | 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету                                                                                    | 1 |  |  |
| 138 |  | <b>Қайталау сабақ,<br/>Сөздік диктант</b>            | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                | 1 |  |  |
| 139 |  | <b>Нәтиже сабақ,<br/>Мен не үйрендім?<br/>БЖБ №2</b> | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                | 1 |  |  |
| 140 |  | <b>ТЖБ</b>                                           | 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату                                                                                                                        | 1 |  |  |
| 141 |  | <b>Бақылау диктант</b>                               | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                | 1 |  |  |
| 142 |  | <b>Көшіру диктант</b>                                | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                | 1 |  |  |
| 143 |  | <b>Мазмұндама</b>                                    | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                | 1 |  |  |
| 144 |  | <b>Қайталау</b>                                      | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;                                                                                                | 1 |  |  |

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар**  
**Әдебиеттік оқу пәні, 3 сынып**  
**Аптасына: 3 сағат, барлығы: 108 сағат**

| р/с | Ауыспалы тақырыптар  | Сабақтардың тақырыбы                                                                                                           | Оқудың мақсаттары                                                                                                                                   | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| 1   | <b>Жанды табиғат</b> | <b>Оқуға шақыру.</b><br><i>Ахмет Байтұрсынұлы</i>                                                                              | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру                                                                  | 1          | 01.09   |         |
| 2   |                      | <b>Күн шыққанда.</b><br><i>Ілияс Жансүгіров</i>                                                                                | 3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, тандауына қарай мазмұндау, сахналау                       | 1          | 02.09   |         |
| 3   |                      | <b>Есеннің кірпісі.</b><br><i>Сапарғали Бегалин.</i>                                                                           | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                  | 1          | 07.09   |         |
| 4   |                      | <b>Табиғат тағылымы.</b><br>«Шегіртке мен құмырсқа»( <i>Мысал</i> ).<br><i>Иван Крылов.</i>                                    | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                  | 1          | 08.09   |         |
| 5   |                      | <b>Құмырсқаның қанағаты.</b> ( <i>Ертегі</i> )                                                                                 | 3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану                                                                        | 1          | 09.09   |         |
| 6   |                      | <b>Қанатты достарым.</b><br>«Қараторғай» <i>Жүсіпбек Аймауытов</i>                                                             | 3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану                                                                        | 1          | 14.09   |         |
| 7   |                      | <b>Қамқорлық.</b><br><i>Бердібек Соқпақбаев</i>                                                                                | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.                                                                       | 1          | 15.09   |         |
| 8   |                      | <b>Туған өлке гүлдері.</b><br><i>Тұманбай Молдағалиев</i>                                                                      | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.                                                                       | 1          | 16.09   |         |
| 9   |                      | <b>Табиғаттағы байланыс.</b><br>( <i>Мысал</i> ). <i>Бейсебай Кірісбайұлы.</i>                                                 | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.                                                                       | 1          | 21.09   |         |
| 10  |                      | <b>Мен қалада тұрамын.</b><br>«Сен ұйықтап жатқанда»<br><i>Бердібек Соқпақбаев.</i><br>«Таң»» <i>Ертай Ашықбаев</i>            | 3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу. | 1          | 22.09   |         |
| 11  |                      | <b>Бау – бақша аясында.</b><br>Жеміс бағында. <i>Бейсебай Кірісбайұлы.</i><br>Жүзім жегісі келген қасқыр.<br>( <i>Ертегі</i> ) | 3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу. | 1          | 23.09   |         |

|    |                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |   |       |  |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 12 |                                       | <b>Алмастың ағашы.</b><br><i>Мархабат Байғұт. БЖБ-1</i>                                                            | 3.2.2.1 – шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.                                                                       | 1 | 28.09 |  |
| 13 |                                       | <b>Киіктің айласы.</b><br>«Ақсақ киік» <i>С. Сейфуллин.</i><br>«Киіктің айласы» <i>Әуелбек Қоңыратбаев</i>         | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау                                                                                                   | 1 | 29.09 |  |
| 14 | <b>Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен</b> | Жақсы деген немене, жаман деген немене?                                                                            | 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау                                                                                                                     | 1 | 30.09 |  |
| 15 |                                       | <b>Жақсылық жасау – борышың. Жақсыдан үйрен</b><br>«Баланың айласы» <i>Ыбырай Алтынсарин</i>                       | 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау<br>3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-кұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау | 1 | 05.10 |  |
| 16 |                                       | <b>Адамдық – борышың.</b><br><i>Шәкәрім Құдайбердіұлы</i>                                                          | 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу                                                                                                     | 1 | 06.10 |  |
| 17 |                                       | <b>Абайдың қарасөзі.</b><br>«Абайдың отыз сегізінші қарасөзінен»                                                   | 3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру                                                                        | 1 | 07.10 |  |
| 18 |                                       | <b>Батыр туса – ел ырысы.</b><br>«Батырлар жыры»<br>«Қобыланды батыр» ( <i>Жырдан үзінді</i> )                     | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру                                              | 1 | 12.10 |  |
| 19 |                                       | <b>Том мен Бекки.</b><br>«Том мен Бекки» . <i>Марк Твен.</i>                                                       | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру                                                                                                 | 1 | 13.10 |  |
| 20 |                                       | <b>Нағыз достық.</b><br>«Батылдық» <i>Марк Твен.</i>                                                               | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру                                              | 1 | 14.10 |  |
| 21 |                                       | <b>Ата сөзі – алтын сөз.</b><br>«Алтын сөз» <i>Несіпбек Айтұлы БЖБ-2</i>                                           | 3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну                                                                                                                                               | 1 | 19.10 |  |
| 22 |                                       | <b>Ғаламтор туралы ойларым.</b><br>«Аман мен телефон»<br><i>Ә.Табылды.</i><br>«Ғаламтор туралы» <i>Е. Ашықбаев</i> | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                                       | 1 | 20.10 |  |
| 23 |                                       | <b>ТЖБ</b>                                                                                                         | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                                      | 1 | 21.10 |  |
| 24 |                                       | <b>Білім керек бәріне.</b><br><i>Фарида Оңғарсынова.</i><br>«Білім» <i>Ө.Тұрманжанов</i>                           | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                                       | 1 | 26.10 |  |

|                  |                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |   |       |  |
|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 25               |                     | <b>Қазақ деген халықтың баласымын.</b><br><i>Т.Молдағалиев.</i>                       | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                                                  | 1 | 27.10 |  |
| 26               |                     | <b>Нені үйрендім?</b>                                                                 | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                                                  | 1 | 28.10 |  |
| <b>II тоқсан</b> |                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |   |       |  |
| 27               | <b>Уақыт</b>        | <b>Жыл санау.</b><br>«Жыл басы» (ертегі)                                              | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                                                                                  | 1 | 09.11 |  |
| 28               |                     | <b>Жас уақытта көңіл – гүл.</b><br>«Ғылымға көңіл бөлсеңіз»<br><i>Абай Құнанбаев.</i> | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                                                                                  | 1 | 10.11 |  |
| 29               |                     | <b>Күзгі уақыт.</b><br>«Күз» <i>Міржақып Дулатов.</i>                                 | 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану                                                                                                               | 1 | 11.11 |  |
| 30               |                     | <b>Ауыл күзі.</b><br>«Ауыл күзі» <i>Тайыр Жароков.</i>                                | 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану                                                                                                               | 1 | 16.11 |  |
| 31               |                     | <b>Қысқы кеш суреттері.</b><br>«Қысқы кеш» <i>Александр Пушкин.</i>                   | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.                                                                                                                                       | 1 | 17.11 |  |
| 32               |                     | <b>Қысқы кеш.</b><br><i>Мұқан Иманжанов.</i>                                          | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу.                                                                                                                                       | 1 | 18.11 |  |
| 33               |                     | <b>Түскі тамақ – күшті тамақ.</b><br>«Түскі тамақ» <i>Ертай Ашықбаев</i>              | 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, оқу;<br>3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу | 1 | 23.11 |  |
| 34               |                     | <b>Күн тәртібі.</b><br><i>Жолтай Әлмешов</i>                                          | 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, оқу;<br>3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу | 1 | 24.11 |  |
| 35               |                     | <b>Үйрен білім жастықта!</b><br>«Бақыт құсы» <i>БІ. Алтынсарин.</i>                   | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                                                 | 1 | 25.11 |  |
| 36               |                     | <b>Үйрен білім жастықта!</b><br>«Балалық шақ» <i>М.Жұмабаев.</i>                      | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                                                 | 1 | 30.11 |  |
| 37               |                     | Нені үйрендім?<br><b>БЖБ№1</b>                                                        | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                                                 | 1 | 02.12 |  |
| 38               | <b>Сәулет өнері</b> | <b>Керемет күмбез.</b>                                                                | 3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.                                                                                                              | 1 | 07.12 |  |
| 39               |                     | <b>Мақтанышым – Астанам.</b>                                                          | 3.2.4.1 – өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық                                                                                                                                                     | 1 | 08.12 |  |

|                   |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                             |   |       |  |
|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
|                   |             | <i>Ермек Өтетілеуұлы.</i>                                                                                 | ерекшеліктерін анықтау;                                                                                                                                     |   |       |  |
| 40                |             | <b>Сәулетті біздің Алматы.</b><br><i>Абдырахман Асылбек.</i>                                              | 3.2.5.1 – көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау;                                                                             | 1 | 09.12 |  |
| 41                |             | <b>Сәулетті біздің Алматы.</b><br>«Мұзайдын» <i>А. Асылбек</i>                                            | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                          | 1 | 09.12 |  |
| 42                |             | <b>Әлемнің кереметтері.</b><br>«Вавилонның аспалы бағы»<br><b>БЖБ№2</b>                                   | 3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау.                                    | 1 | 14.12 |  |
| 43                |             | <b>Жер астында қала бар.</b><br>«Алтын мүйізді киік» ( <i>Ертегі</i> )                                    | 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу                                                        | 1 | 15.12 |  |
| 44                |             | <b>Жер астында қала бар.</b><br><b>(жалғасы)</b><br>«Алтын мүйізді киік» ( <i>Ертегі</i> )<br>(жалғасы)   | 3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру                           | 1 | 15.12 |  |
| 45                |             | <b>Күшіңе сенбе, ісіңе сен.</b><br>Ер еңбекте сыналады. <i>Жекен Жұмаханов.</i>                           | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру | 1 | 21.12 |  |
| 46                |             | <b>ТЖБ</b>                                                                                                | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру                                                    | 1 | 22.12 |  |
| 47                |             | <b>Өнерлінің қолы алтын.</b><br>«Он саусақ» <i>Мұзафар Әлімбаев.</i><br>«Он саусақ» <i>Шона Смаханұлы</i> | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                          | 1 | 23.12 |  |
| 48                |             | <b>Еңбекке жастан, өнерге бастан.</b><br>«Алтын балт» ( <i>Ертегі</i> )                                   | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                          | 1 | 28.12 |  |
| 49                |             | <b>Мазмұндама</b>                                                                                         | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                          | 1 | 29.12 |  |
| 50                |             | <b>Нені үйрендім?</b>                                                                                     | 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану                                                          | 1 | 30.12 |  |
| <b>III тоқсан</b> |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                             |   |       |  |
| 51                | <b>Өнер</b> | <b>Өнер алды- қызыл тіл.</b><br>«Қарлығаш әулие» <i>Төле би</i>                                           | 3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,                                         | 1 |       |  |
| 52                |             | <b>Өнер алды- қызыл тіл.</b><br>«Бала – бауыр етің»<br><i>Қаздауысты Қазыбек.</i>                         | 3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, с                                       | 1 |       |  |
| 53                |             | <b>Өнер алды- қызыл тіл.</b>                                                                              | 3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар                                                                                                     | 1 |       |  |

|    |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |  | «Әйтеке бидің шешендігі»<br><i>Әйтеке би</i>                                                                         | бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,                                                                                                                        |   |  |  |
| 54 |  | <b>Шешеннің сөзі ортақ.</b><br>«Әнет баба өсиеті» Б.<br><i>Адамбаев</i>                                              | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                                                 | 1 |  |  |
| 55 |  | <b>Асыл сөз.</b><br>«Асыл сөз» <i>Абдырахман Асылбек</i>                                                             | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                                                 | 1 |  |  |
| 56 |  | <b>Күй құдіреті.</b><br>«Күй құдіреті»                                                                               | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                                                 | 1 |  |  |
| 57 |  | <b>Ән өнері.</b><br>«Аққұс туралы аңыз» О.<br><i>Бодықов</i>                                                         | 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану<br>3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану | 1 |  |  |
| 58 |  | <b>Сурет салу – өнер.</b><br>«Бәрібір өкінбеймін» М.<br><i>Қабанбай.</i><br>«Сурет салу – өнер» А.<br><i>Шаяхмет</i> | 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану<br>3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану | 1 |  |  |
| 59 |  | <b>Қазақ биі.</b><br>«Қазақ биі»<br><i>Шара Жиенқұлова</i><br>«Өнерпаздар» Әдібай<br><i>Табылды.</i>                 | 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану<br>3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану | 1 |  |  |
| 60 |  | <b>Шебердің қолы ортақ.</b><br>«Зергер»<br><i>Фарица Оңғарсынова</i><br>«Тобылғы» <i>Бауыржан Жақып.</i>             | 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу                                                                                                          | 1 |  |  |
| 61 |  | <b>Ат – ер қанаты.</b><br>«Атқа міндім»<br><i>Қастек Баянбай</i>                                                     | 3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу;                                | 1 |  |  |
| 62 |  | <b>Атқа міну – өнер.</b><br>«Мен де атқа міне аламын»<br><i>Алан Маршалл</i>                                         | 3.2.1.2 – шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу;                                | 1 |  |  |
| 63 |  | <b>Ойнай білу де – өнер.</b><br>«Елдестің ойыны» <i>Оспанхан Әубәкіров</i>                                           | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                | 1 |  |  |
| 64 |  | <b>Өнер – білім бар жұрттар.</b><br><i>Ыбырай Алтынсарин</i>                                                         | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                | 1 |  |  |
| 65 |  | Нені үйрендім?                                                                                                       | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген                                                                                                                             | 1 |  |  |

|    |                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                             |   |  |  |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                 | <b>БЖБ№1</b>                                                                                         | сұрақтар қою және жауап беру                                                                                                                                |   |  |  |
| 66 | Атақты тұлғалар | <b>Ғұлама ғалым.</b><br>«Сағыныш сазы» <i>Әбу Насыр әл – Фараби.</i>                                 | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                                         | 1 |  |  |
| 67 |                 | <b>Хан Абылай.</b><br>«Хан Абылай атандың» <i>Бұқар жырау.</i>                                       | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу                                                         | 1 |  |  |
| 68 |                 | <b>Алғашқы ұстаз.</b><br>«Алғашқы қоңырау» <i>Ғафу Қайырбеков.</i>                                   | 3.2.3.1 – шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу;                                                      | 1 |  |  |
| 69 |                 | <b>Қазақтың бас ақыны.</b><br>«Бала Абай» <i>Мұхтар Әуезов.</i>                                      | 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау                                                                        | 1 |  |  |
| 70 |                 | <b>Халық поэзиясының алыбы.</b><br>«Жәкем» <i>Д. Жамбылова</i><br>«Шәкірт балаларға» <i>Ж.Жабаев</i> | 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау                                                                                | 1 |  |  |
| 71 |                 | <b>Күй атасы.</b><br>«Құрманғазы» <i>Ахмет Жұбанов</i>                                               | 3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау                             | 1 |  |  |
| 72 |                 | <b>Күш атасы.</b><br>«Балуан» <i>Әуелбек Қоңыратбаев</i>                                             | 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу                                                        | 1 |  |  |
| 73 |                 | <b>Халық ұстазы.</b><br>«Бала Ахмет» <i>Қоғабай Сәрсекеев.</i>                                       | 3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау                                                                                     | 1 |  |  |
| 74 |                 | <b>Кейіпкер портреті.</b><br>«Аяулы Жақан» <i>Асқар Дулатов.</i>                                     | 3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау                                                                                     | 1 |  |  |
| 75 |                 | <b>Қазақтың бұлбұлы.</b><br>«Күләш» <i>Қанабек Байсейітов</i><br><b>БЖБ№2</b>                        | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру | 1 |  |  |
| 76 |                 | <b>Батыр ата.</b><br>«Батырдың мінезі» <i>Нығмет Ғабдуллин</i>                                       | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру | 1 |  |  |
| 77 |                 | <b>ТЖБ</b>                                                                                           | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                                         | 1 |  |  |
| 78 |                 | <b>Пулемётші батыр қыз.</b><br>«Мәншүк» <i>Сәду Машақов.</i>                                         | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру                                                    | 1 |  |  |
| 79 |                 | <b>Мерген қыз.</b><br>«Әлия» <i>Сағи Жиенбаев</i>                                                    | 3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну                                                                                                  | 1 |  |  |
| 80 |                 | <b>Тұңғыш ғарышкер.</b><br>«Тоқтар батыр» <i>Тұманбай</i>                                            | 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық                                                | 1 |  |  |

|                  |                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |   |  |  |
|------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                  |                            | <i>Молдағалиев</i><br>«Ұшты зымыран аспанға»<br><i>Бүркіт Ысқақов</i> <b>Нені</b><br><b>үйрендім?</b>                           | кателерді табу және түзету                                                                                                                                                                |   |  |  |
| <b>ІҮ тоқсан</b> |                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |   |  |  |
| 81               | <b>Су – тіршілік көзі.</b> | <b>Су – тіршілік көзі.</b><br>«Ақбас торғай»( <i>ертегі</i> )                                                                   | 3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау.                                                                      | 1 |  |  |
| 82               |                            | <b>Өзеннің пайдасы.</b><br>«Өзен» <i>Ыбырай Алтынсарин.</i>                                                                     | 3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау,                                                                      | 1 |  |  |
| 83               |                            | <b>Таза бұлақ.</b><br>«Таза бұлақ» <i>Ыбырай Алтынсарин.</i>                                                                    | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                                                        | 1 |  |  |
| 84               |                            | <b>Таза бұлақ.</b><br>«Таза бұлақ» <i>Ыбырай Алтынсарин.</i>                                                                    | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                                                        | 1 |  |  |
| 85               |                            | <b>Судың қасиеті.</b><br>«Көкқұтанның ақылы» <i>Пошио Қожжа</i>                                                                 | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау                                                                        | 1 |  |  |
| 86               |                            | <b>Суды қалай ішеді?</b><br>«Жануарлар суды қалай ішеді?<br>Жылқы. Қой. Түйе. Ешкі.<br>Сиыр. Ит. Мысық» <i>Сейіл Боранбаев.</i> | 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;<br>3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану. | 1 |  |  |
| 87               |                            | <b>Жаңбыр.</b><br>« <i>Жаңбыр жауды</i> » <i>Нұрсұлтан Әлімқұлов</i><br>«Нөсер» <i>Адырбек Сопыбеков</i>                        | 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;<br>3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану. | 1 |  |  |
| 88               |                            | <b>Жаңбырдың пайдасы.</b><br>«Ақ жаңбыр» <i>Жәнібек Кәрбозин.</i>                                                               | 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 89               |                            | <b>Көлде.</b><br>«Көл жағасында» <i>З. Шүкіров.</i><br>«Көлде» <i>Ғ.Мүсірепов</i>                                               | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.                                                                                                              | 1 |  |  |
| 90               |                            | <b>Көлде.</b><br>«Көлде» <i>Ғ.Мүсірепов</i>                                                                                     | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау                                                                                    | 1 |  |  |
| 91               |                            | <b>Бұлақ көрсен, көзін аш.</b><br>«Райымбек бастауы»<br><i>Жолдасбай Тұрлыбаев.</i>                                             | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.                                                                                                              | 1 |  |  |



|     |                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                  |   |  |  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 92  |                                     | <b>Судың пайдасы.</b><br>Суыр сұңқар, су қайда?<br>(ертег»)                                               | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.                                                                     | 1 |  |  |
| 93  |                                     | <b>Ғажайып әлем.</b><br>«Адам – балық» <i>Александр Беляев.</i>                                           | 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу | 1 |  |  |
| 94  |                                     | <b>Ғажайып әлем. (жалғасы)</b><br>«Адам – балық» (жалғасы)<br><i>Александр Беляев.</i>                    | 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау                                                                     | 1 |  |  |
| 95  |                                     | <b>Судың да сұрауы бар.</b><br>«Нағыз адам» <i>Василий Сухомлинский</i>                                   | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                              | 1 |  |  |
| 96  |                                     | <b>Нені үйрендім?</b><br><b>БЖБ №1</b>                                                                    | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау                                           | 1 |  |  |
| 97  | <b>Демалыс мәдениеті. Мерекелер</b> | <b>Тәуелсіздік күні.</b><br>«Бостандық таңы атты»<br><i>Шәкәрім Құдайбердіұлы.</i>                        | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау                                           | 1 |  |  |
| 98  |                                     | <b>Ана тіліне тағзым.</b><br>«Ана тіліне тағзым»<br><i>М. Әлімбаев.</i><br>«Сүйемін» <i>С. Торайғыров</i> | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау                                           | 1 |  |  |
| 99  |                                     | <b>Отанымды сүйемін.</b><br>«Үш бақыттым» <i>Мұқағали Мақатаев</i>                                        | 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау              | 1 |  |  |
| 100 |                                     | <b>Аналар мерекесі.</b><br>«Ардақты ана» <i>Әнуарбек Дүйсенбиев.</i>                                      | 3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау;                                                                         | 1 |  |  |
| 101 |                                     | «Қуаныш» <i>Әбді Шынбатыров</i>                                                                           | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру                                         | 1 |  |  |
| 102 |                                     | <b>Наурыз келді!</b><br>«Наурыз келді!» <i>Темірхан Медетбеков</i>                                        | 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар.                                                           | 1 |  |  |
| 103 |                                     | <b>Айт құтты болсын!</b><br>«Айт» <i>Сұлтанмахмұт Торайғыров.</i><br>«Айт күндері» <i>Б.Майлин.</i>       | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру<br>3.1 Шығарманың жоспарын құру         | 1 |  |  |
| 104 |                                     | <b>Шығарма</b>                                                                                            | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру<br>3.1 Шығарманың жоспарын құру         | 1 |  |  |
| 105 |                                     | <b>Жеңіс күні.</b>                                                                                        | 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу,                                                                                         | 1 |  |  |

|     |  |                                                     |                                                                                                                                    |   |  |  |
|-----|--|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|     |  | «Жеңіс күні» <i>Қайрат Жұмағалиев. БЖБ №2</i>       | соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу                                                          |   |  |  |
| 106 |  | <b>ТЖБ</b>                                          | 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу | 1 |  |  |
| 107 |  | Нені үйрендім?<br>«Қасиетті тілім менің» эссе жазу. | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау                             | 1 |  |  |
| 108 |  | <i>Жыл бойы өткенді қайталау</i>                    | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру                                                | 1 |  |  |

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар**  
**Дүниетану пәні, 3 сынып**  
**Аптасына: 1 сағат, барлығы: 16 сағат**

| р/с            | Ауыспалы тақырыптар                      | Сабақтардың тақырыбы                                                | Оқудың мақсаттары                                                                                                                                                                                           | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| 1              | <b>I.Жанды табиғат.</b>                  | Жер бетіндегі климат неге тәуелді?                                  | 3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды;<br>3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. | 1          | 06.09   |         |
| 2              |                                          | Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?<br>Адам табиғаттың бір бөлшегі | 3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды;<br>3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. | 1          | 13.09   |         |
| 3              |                                          | Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.                                | 3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.<br>3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.                                                       | 1          | 20.09   |         |
| 4              | <b>II.Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен.</b> | Адамдар не үшін еңбек етеді?                                        | 3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру                                                                                                                      | 1          | 27.09   |         |
| 5              |                                          | Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?                                | 3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу;<br>3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.                                                                                                       | 1          | 04.10   |         |
| 6              |                                          | Адам досымен мықты.                                                 | 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.                                                                                                         |            | 11.10   |         |
| 7              |                                          | Біз – әрқашан біргеміз!<br><b>БЖБ №1</b>                            | 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру                                                                                                                   | 1          | 18.10   |         |
| 8              |                                          | Біздің Ата Заңымыз -Конституция.                                    | 3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.                                                                                                                                          | 1          | 25.10   |         |
| <b>Ітоқсан</b> |                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |            |         |         |
| 9              | <b>III.Уақыт</b>                         | Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз                       | 3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.                                                                                                                                       | 1          | 08.11   |         |
| 10             |                                          | Менің ататегім қайдан бастау алады?                                 | 3.1.1.1отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру;<br>3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.                                                                                                 | 1          | 15.11   |         |
| 11             |                                          | Спорт – денсаулық кепілі!                                           | 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.                                                                 | 1          | 22.11   |         |
| 12             |                                          | Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты.                           | 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру                                                                                                                                        | 1          | 29.11   |         |

|    |                        |                                                                          |                                                                                                                                                  |   |       |  |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 13 | <b>IV.Сәулет өнері</b> | Елді мекендер қандай болады? Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар? | 3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.                                                                           | 1 | 06.12 |  |
| 14 |                        | Мен жергілікті жердің планын жасаймын <b>БЖБ №2</b>                      | 3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.                                                         | 1 | 13.12 |  |
| 15 |                        | <b>ТЖБ №1</b>                                                            | 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру .<br>3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру. |   | 20.12 |  |
| 16 |                        | Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?                 |                                                                                                                                                  | 1 | 27.12 |  |

### III тоқсан

|    |                           |                                                               |                                                                                                                             |   |  |  |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 17 | <b>V.Өнер</b>             | Менің отбасымның рухани құндылықтары                          | 3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.                                                                                 | 1 |  |  |
| 18 |                           | Менің қауіпсіздігім                                           | 3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.                                                 | 1 |  |  |
| 19 |                           | Менің елімнің «нышандары».                                    | 3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы). | 1 |  |  |
| 20 |                           | Түркілер және олардың өмір сүру салты.                        | 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау                                            | 1 |  |  |
| 21 |                           | Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?      | 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.                                           | 1 |  |  |
| 22 | <b>VI.Атақты тұлғалар</b> | Менің бабаларым – қыпшақтар.                                  | 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.                                                    | 1 |  |  |
| 23 |                           | Қазақ хандығы қалай құрылды?                                  | 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.                                                                       | 1 |  |  |
| 24 |                           | Қазақ жерінің даңқты хандары                                  | 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру                                             | 1 |  |  |
| 25 |                           | Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары. | 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру                                             | 1 |  |  |
| 26 |                           | Азаттық үшін күрескендер.<br><b>БЖБ №3</b>                    | 3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.       | 1 |  |  |

### IV тоқсан

|    |                                |                                                            |                                                                                                                                    |   |  |  |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 27 | <b>VII.Су – тіршілік көзі</b>  | Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? | 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). | 1 |  |  |
| 28 |                                | Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?                         | 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.                                                      | 1 |  |  |
| 29 |                                | Табиғат және менің қауіпсіздігім.                          | 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.                        | 1 |  |  |
| 30 |                                | Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?                   | 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.                                        | 1 |  |  |
| 31 | <b>VIII.Демалыс мәдениеті.</b> | Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам.       | 3.1.1.3 Өз отбасының құндылықтарын анықтау.                                                                                        | 1 |  |  |

|    |  |                                                |                                                           |   |  |  |
|----|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|--|--|
| 32 |  | Қазақстан халықтарының мейрамдары              | 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру. | 1 |  |  |
| 33 |  | Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?         | 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру. | 1 |  |  |
| 34 |  | Өз өзінді тексер. Қорытынды тест <b>БЖБ №4</b> |                                                           | 1 |  |  |
| 35 |  | <b>ТЖБ</b>                                     | 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.       | 1 |  |  |
| 36 |  | Қайталау                                       | 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру. | 1 |  |  |

**Жаратылстану пәні, 3 сынып**  
**Аптасына: 2 сағат, барлығы: 34 сағат**

| р/с | Ауыспалы тақырыптар                                                                | Сабақтардың тақырыбы                       | Оқудың мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                             | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|
| 1   | <b>«Жанды табиғат»<br/>Өсімдіктер</b><br>1.1 Ғылым мен<br>1.2 зерттеушілердің рөлі | Ғажайып фабрика                            | 3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу<br>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;                                                                                                                            | 1          | 02.09   |         |
| 2   | 1.2 Табиғатты тану әдістері                                                        | Фотосинтез үдерісі                         | 3.2.1.1 - өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру;<br>3.1.1.1 - маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу                                                                                                 | 1          | 05.09   |         |
| 3   | 2.1 Өсімдіктер                                                                     | Өсімдікке жарық қалай әсер етеді?          | 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;<br>3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;<br>3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                                                             | 1          | 09.09   |         |
| 4   | 1.2 Табиғатты тану әдістері                                                        | Өсімдік тіршілігіне жылудың әсері          | 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;<br>3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                                                                                                                          | 1          | 12.09   |         |
| 5   | 1.2 Табиғатты тану әдістері                                                        | Өсімдік тіршілігіне судың әсері            | 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;<br>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;<br>3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1          | 16.09   |         |
| 6   | 2.1 Өсімдіктер                                                                     | Өсімдіктер қашан «ұйықтайды»?              | 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;<br>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;<br>3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1          | 19.09   |         |
| 7   | 1.2 Табиғатты тану әдістері                                                        | Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады? | 3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;<br>3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                                                                                                                                                                      | 1          | 23.09   |         |
| 8   | 1.2 Табиғатты тану әдістері                                                        | Табиғи бірлестіктер қалай өзгереді?        | 3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;<br>3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;                                                                                                                                | 1          | 26.09   |         |
| 9   | 2.1 Өсімдіктер                                                                     | Өсімдік әлемінің досы мен дұшпаны          | 3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;<br>3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                                                                                                                                              | 1          | 30.09   |         |

|    |                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                    |   |       |  |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 10 | 2.1 Өсімдіктер               | Өсімдікті қорғаймыз!<br><b>БЖБ№1</b>                                           | 3.2.1.5 - сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау<br>3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; |   | 03.10 |  |
| 11 | «Жануарлар»<br>2.2 Жануарлар | Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы                                    | 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;<br>3.2.2.4 - өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу;                                                             | 1 | 07.10 |  |
| 12 | 2.2 Жануарлар                | Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар                                            | 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу;<br>3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;                                                            | 1 | 10.10 |  |
| 13 | 1.2 Табиғатты тану әдістері  | Жануарлар қайда тіршілік етеді?                                                | 3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;<br>3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;                                                   | 1 | 14.10 |  |
| 14 | 1.2 Табиғатты тану әдістері  | Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды?                                 | 3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;<br>3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                                                                              | 1 | 17.10 |  |
| 15 | 1.2 Табиғатты тану әдістері  | Жануарлар арасындағы қарым-қатынас                                             | 3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;<br>3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                                                                              | 1 | 21.10 |  |
| 16 | 1.2 Табиғатты тану әдістері  | <b>ТЖБ№1</b>                                                                   | 3.2.2.5 - тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру;                                                                                | 1 | 24.10 |  |
| 17 | 2.2 Жануарлар                | Жануарлардың тіршілік ортасы жағдайының өзгеруі<br>Жануарлар саны неге азаяды? | 3.2.2.3 - табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;<br>3.2.2.6 - адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау                    | 1 | 28.10 |  |
| 18 | 2.2 Жануарлар                | Нені үйрендім?                                                                 | 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;<br>3.2.2.4 - өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу;                                                             |   |       |  |



## II-тоқсан

|    |                                              |                                                     |                                                                                                                                            |   |       |  |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 19 | Адам<br>2.3.Адам                             | Ас не үшін қажет?                                   | 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;                                                          | 1 | 07.11 |  |
| 20 |                                              | Ас қайда қорытылады?                                | 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;                                                          | 1 | 11.11 |  |
| 21 | 2.3.Адам                                     | Асқорыту жүйесі                                     | 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау;                                                          | 1 | 14.11 |  |
| 22 |                                              | Тыныс алу мүшелері                                  | 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;                                                                                     | 1 | 18.11 |  |
| 23 |                                              | Тыныс алу құпиялары                                 | 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;                                                                     |   | 21.11 |  |
| 24 | 2.3 Адам                                     | Өкпені шынықтыру                                    | 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;<br>3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;           | 1 | 25.11 |  |
| 25 | 2.3 Адам                                     | Қанайналым жүйесі.                                  | 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;                                                                  | 1 | 28.11 |  |
| 26 | 2.3.Адам                                     | Қанайналым жүйесінің жұмысы                         | 3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;<br>3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау;        | 1 | 02.12 |  |
| 27 | 2.3.Адам                                     | Ағза аурудан қалай қорғанады? БЖБ№1                 | 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру                                                                   | 1 | 05.12 |  |
| 28 | «Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су» | Заттар қандай болады?                               | 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                                                                                                | 1 | 09.12 |  |
| 29 | 3.1 Заттардың типтері                        | Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар                | 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;<br>3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу; | 1 | 12.12 |  |
| 30 | 3.2 Ауа                                      | Ауа неден құралады?                                 | 3.3.2.2 - ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау;<br>3.3.2.1 - ауаның құрамын сипаттау;                                                 | 1 | 12.12 |  |
| 31 | 3.3 Су                                       | Суды қайдан таба аламыз? Судың тіршілік үшін маңызы | 3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу;<br>3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                            | 1 | 19.12 |  |
| 32 | 3.3 Су                                       | ТЖБ №2                                              | 3.3.3.2 - судың негізгі табиғи көздерін салыстыру;                                                                                         | 1 | 23.12 |  |
| 33 | 3.Су                                         | Суды қалай тазартады?                               | 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                                                                                                | 1 | 26.12 |  |
| 34 | 3.СУ                                         | Сукұбырдың қызметі.                                 | 3.3.3.1 - судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру                                                               | 1 | 30.12 |  |

| III тоқсан |                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                |   |  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 34         | «Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары»<br>3.4 Табиғат ресурстары | Топырақ не үшін қажет?                     | 3.3.4.1 - кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру;                                                                                                         | 1 |  |  |
| 35         | 3.4 Табиғат ресурстары                                                         | Топырақтың құрамы                          | 3.3.4.2 - топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа);<br>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;                   | 1 |  |  |
| 36         | 3.4 Табиғат ресурстары                                                         | Топырақтың қандай қасиеті бар?             | 3.3.4.3 - топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау;<br>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;                                                                           | 1 |  |  |
| 37         | 3.4 Табиғат ресурстары                                                         | Қандай топырақ құнарлы?                    | 3.3.4.4 - топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу;<br>3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау | 1 |  |  |
| 38         | 3.4 Табиғат ресурстары                                                         | Егіншілік қалай өзгерді?                   | 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;                                                                                                         | 1 |  |  |
| 39         | «Жер және ғарыш»<br>4.1 Жер                                                    | Жер сфералары дегеніміз не?                | 3.4.1.1 - Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу<br>3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;                                                                     | 1 |  |  |
| 40         | Жер                                                                            | Жер қабықтары қалай орналасқан?            | 3.4.1.1 - Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу<br>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;                                                                 | 1 |  |  |
| 41         | 4.2 Ғарыш                                                                      | Ғарыш қалай игерілді?                      | 3.4.2.1 - ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу;<br>3.4.2.2 - адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру                                                | 1 |  |  |
| 42         | 4.2 Ғарыш                                                                      | Ғарышқа қалай ұшады?                       | 3.4.2.1 - ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу;<br>3.4.2.2 - адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру                                                | 1 |  |  |
| 43         | 4.2 Жер және ғарыш                                                             | Зымырандар қай жерден ұшады?               | 3.4.2.1 - ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу;<br>3.4.2.2 - адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру                                                | 1 |  |  |
| 44         | 4.3 Кеңістік және уақыт                                                        | Күн мен түн неліктен алмасады?             | 3.4.3.1 - Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру;<br>;                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 45         | 4.3 Кеңістік және уақыт                                                        | Күн мен түн қалай ауысады?<br><b>БЖБ№3</b> | 3.4.3.1 - Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру;                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 46         | «Табиғат физикасы. Күш және қозғалыс»                                          | Серпімділік күші дегеніміз не?             | 3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;                                                                                                         | 1 |  |  |
| 47         | 5.1 Күш және қозғалыс                                                          | Серпімділік күші қайда пайда болады?       | 3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;                                                                                                         | 1 |  |  |
| 48         | 5.1 Күш және қозғалыс                                                          | Ауырлық күші дегеніміз не?                 | 3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;                                                                                                             | 1 |  |  |

|                  |                                                               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 49               | 5.1 Күш және қозғалыс                                         | Ауырлық күші қай жерде әсер етеді?                      | 3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;                                                                                                                                                | 1 |  |  |
| 50               | 5.1 Күш және қозғалыс                                         | Үйкеліс күші дегеніміз не?                              | 3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;<br>3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау                           | 1 |  |  |
| 51               | 5.1 Күш және қозғалыс                                         | Үйкеліс күшінің пайдасы мен зияны                       | 3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;                                                                                                                                                | 1 |  |  |
| 52               | 5.1 Күш және қозғалыс                                         | <b>ТЖБ</b>                                              | 3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;<br>3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;<br>3.5.1.3 - үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру | 1 |  |  |
| 53               | 5.1 Күш және қозғалыс                                         | Күштер қалай әсер етеді? Күшті қалай өзгертуге болады?  | 3.5.1.1 - серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру;<br>3.5.1.2 - ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; ;                                                                    | 1 |  |  |
| <b>IV тоқсан</b> |                                                               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
| 54               | <b>Табиғат физикасы. Жарық, дыбыс, электрлік, магниттілік</b> | Жарықтың шағылуы деген не?                              | 3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру                                                                                                                                                       | 1 |  |  |
| 55               | 5.2 Жарық                                                     | Көлеңке қалай пайда болады?                             | 3.5.2.1 - көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру;<br>3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру                                                                            | 1 |  |  |
| 56               | 5.2 Жарық                                                     | Көлеңке театрын қалай жасайды?                          | 3.5.2.1 - көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру;<br>3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру                                                                            | 1 |  |  |
| 57               | 5.3 Дыбыс                                                     | Дыбыс қалай пайда болады?                               | 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру<br>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;                                                            | 1 |  |  |
| 58               | 5.3 Дыбыс                                                     | Дыбысты қалай естиміз?                                  | 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру                                                                                                               | 1 |  |  |
| 59               | 5.2 Жарық<br>5.3 Дыбыс                                        | Дыбыстың қасиеттерін қалай пайдаланады?<br><b>БЖБ№4</b> | 3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру                                                                                                               | 1 |  |  |
| 60               | 5.5 Электрлік                                                 | Электр тогы қалай пайда болды?                          | 3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 61               | 5.5 Электрлік                                                 | Электр энергиясы қайдан алынады?                        | 3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 62               | 5.5 Электрлік                                                 | Электр құбылысы                                         | 3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау;                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |

|    |                                  |                                         |                                                                                                                                               |   |  |  |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 63 | 5.5 Электрлік                    | Электр тізбегі дегеніміз не?            | 3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;<br>3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну | 1 |  |  |
| 64 | 5.5 Электрлік                    | Электр тізбегін қалай көрсетуге болады? | 3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;<br>3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну | 1 |  |  |
| 65 | 5.6 Магниттілік                  | Магниттік қасиеттер                     | 3.5.6.1 - магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу;                                                                   | 1 |  |  |
| 66 | 5.5 Электрлік<br>5.6 Магниттілік | Электрлік және магниттік құбылыстар     | 3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; 3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну    | 1 |  |  |
| 67 | 1.3 Табиғатты тану әдістері      | Зерттеуді қалай жоспарлау керек?        | 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;                                                                                               | 1 |  |  |
| 68 |                                  | Қайталау                                | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау                             | 1 |  |  |
| 69 |                                  | Тест                                    | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау                             | 1 |  |  |
| 70 | 1.4 Табиғатты тану әдістері      | Зерттеуді қалай жүргізеді?              | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау                             | 1 |  |  |
| 71 | 1.5 Табиғатты тану әдістері      | <b>ТЖБ</b>                              | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау                             | 1 |  |  |
| 72 |                                  | Біз не білдік?                          | 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау                             | 1 |  |  |